



استادید دانشگاه با صبغه‌ی خدایی بسیجی،
مظهر ترکیب علم و ایمانند.

شهادت ۲۷ شهریور ۱۳۸۲

سال رئیس دانشگاه بیرجند به مناسبت روز ملی بسیج استاید

بسیج، یادگار گرانمایه معمار فرزانه انقلاب و رهبر بی همتای تاریخ ایران و جهان، حضرت امام خمینی (ره) است که با نهضت بزرگ الهی اش، جهان اسلام را افتخار بخشید و با دوراندیشی حکیمانه و دانش الهی اش، دیدگان عالم را به حیرت و شگفتی واداشت. او اراده‌ها و اندیشه‌ها را برای مبارزه و ایستادگی در برابر زیرستان زورگویان جهان تعالی بخشید و با بسیج اصحابش به ندای ایمان و بازگشت به سرشت پاک لیبیک گفت. امروز بسیج و بسیجی به خود می‌بالد که توانسته است در میدان دانش و فرهنگ و ادب و جانفشانی برای پاسداشت ارزش‌های الهی و ملی، پیشگام ملت سرفراز و قهرمان ایران باشد. راه‌های بیرون رفت از چالش‌های علمی و تحریم‌های ظالمانه بین‌المللی را هموار سازد و نقشه‌های دشمنان را نقش بر آب سازد. در تاریخ پرافتخار بسیج چهره‌های درخشانی است که در راه هدف والای انقلاب با بذل جان و همه هستی خود، این نهاد مقدس را نیرو بخشیده و با حضور خود در صحنه‌ها و رخداد‌های مختلف، از گیان میهن دفاع نموده‌اند. الگوی والا و اسوه برجسته این بزرگ مردان، **شهید دکتر مصطفی چهرمان** است که علم و عمل، تقوی و تخصص و تفکر جهادی را در دنیاچه انسانیت معنا نمود و با اخلاص و عشق به سرای جاودانگی پرکشید و راه روشن و آینده‌دار درخشانی را برای این ملت بزرگ ترسیم نمود. یاد این بزرگ انسان عرصه بسیج، پیوسته در ذاکره زمان ماندگار و اینارگری‌های او همواره بر تارک تاریخ مبارزات انقلابی و آزادی خواهان جهان، به یادگار خواهد ماند. به همین مناسبت **روز ملی بسیج استاید** را گرامی داشته و این رخداد شکوهمند را به جامعه دانشگاهی عموماً و استاید محترم بسیجی خصوصاً تبریک می‌گوییم و امیدواریم که با حضور سبز خویش در این نهاد مقدس، از یادمان امامین انقلاب، پیوسته پاسداری نماییم؛ **این شاء الله.**

احمد لامعی گنو
رئیس دانشگاه

۳

طراحی الگوی برنامه درسی و استفاده از یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی

۴

اختراع تاینورتر فتوولتائیک تک‌فاز بدون ترانسفورماتور متصل به شبکه

۵

مرکز احیا و حفظ میراث مکتوب شرق ایران در دانشگاه بیرجند راه‌اندازی شد

۱۱

کسب عنوان برتر دانشگاه بیرجند در عرصه جوانی جمعیت و تعالی خانواده

۱۰

وزیر علوم از دانشگاه بیرجند تجلیل کرد

۸

افتتاح انجمن مطالعات منطقه‌ای در دانشگاه بیرجند

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فهرست

۳	دست آورد های علمی، پژوهشی و شرکت های دانش بنیان
۹	اخبار حوزه ریاست
۲۵	اخبار حوزه معاونت پژوهش و فناوری
۲۶	اخبار حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
۳۲	اخبار حوزه معاونت دانشجویی
۳۵	اخبار حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی
۴۴	اخبار دانشکده ها
۴۴	دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۴۵	دانشکده فنی و مهندسی فردوس
۴۶	انتصاب و ابقاء
۴۸	انعکاس اخبار دانشگاه در خبرگزاری ها

ما را در شبکه های اجتماعی دنبال کنید:

-  t.me/universityof_birjand
-  sapp.ir/universityof_birjand
-  [instagram.com/universityofbirjand](https://www.instagram.com/universityofbirjand)
-  [aparat.com/universityofbirjand](https://www.aparat.com/universityofbirjand)
-  [eitaa.com/universityof_birjand](https://www.eitaa.com/universityof_birjand)
-  <http://www.birjand.ac.ir/>

نشانی: خراسان جنوبی، بیرجند، انتهای بلوار دانشگاه،

پردیس دانشگاه بیرجند، سازمان مرکزی،

مدیریت روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه بیرجند

تلفن: ۰۵۶ ۳۱۰۲۱۰۱۱ دورنگار: ۰۵۶ ۳۲۲۰۲۲۴۵

پست الکترونیکی: ravabet@birjand.ac.ir

کد پستی: ۹۷۱۷۴۳۴۷۶۵



خبرنامه الکترونیکی ۵۴

www.birjand.ac.ir

شکوه شرق

ماهنامه خبری

روابط عمومی و اطلاع رسانی
دانشگاه بیرجند - سال چهارم
شماره پنجاه و چهارم - تیرماه ۱۴۰۲

صاحب امتیاز: روابط عمومی
و اطلاع رسانی دانشگاه بیرجند
مدیرمسئول: دکتر سیده محمد رضا خلیل نژاد
سر دبیر: محمد حسن رفیعی زاده
هیأت تحریریه: محمد حسن رفیعی زاده
احسان باقریان و حسین سبزه بان
عکس: حسین سبزه بان، احسان باقریان



دستاوردهای علمی، پژوهشی و شرکت‌های دانش بنیان

توسط محققان دانشگاه بیرجند در جهت توسعه حرفه‌ای دانشجو معلمان صورت گرفت:

طراحی الگوی برنامه درسی و استفاده از یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی

توسعه حرفه‌ای آن‌ها استخراج شد و در ادامه برای بهره‌گیری از مبانی نظری با استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی استقرایی کلیه نظریه‌های مربوط به یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی در بازه زمانی ۲۰۱۸-۱۹۹۵، گردآوری و ترجمه شد و از ۵۸ نظریه استخراجی، ۳۲ نظریه که حمایت‌کننده یادگیری در شبکه‌های اجتماعی بودند تحلیل گردید. در پایان با روش پژوهش نظریه‌ای و بر اساس یافته‌های قبلی، بر اساس نمونه‌گیری هدفمند و با ابزار بررسی مستندات، ماهیت و ویژگی‌های عناصر ۹ گانه برنامه درسی کلاین استخراج شد. در نهایت الگوی ارائه‌شده با روش روایی توسط متخصصان اعتباربخشی شد. یافته‌های این پژوهش نشان داد که تحقق ابعاد توسعه حرفه‌ای دانشجو معلمان منوط به احساس نیاز حرفه‌ای به استفاده از شبکه‌های اجتماعی است. همچنین تحلیل محتوای کیفی نظریه‌ها، چهار طبقه اصلی شامل؛ ابعاد شبکه‌های اجتماعی، تعاملات شبکه‌ای، انواع یادگیری و عناصر برنامه درسی را نشان داد. به‌طور کلی یافته‌ها نشان داد که اهداف برای

صادق حامدی نسب، دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه از رساله خود با عنوان طراحی الگوی برنامه درسی برای استفاده از یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی در جهت توسعه حرفه‌ای دانشجو معلمان دفاع کرد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، در پژوهش انجام شده به همت محققان دانشگاه بیرجند، الگوی برنامه درسی برای استفاده از یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی در جهت توسعه حرفه‌ای دانشجو معلمان طراحی شد. طراحی الگوی برنامه درسی برای استفاده از یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی در جهت توسعه حرفه‌ای دانشجو معلمان بر اساس روش زمینه بنیاد و بر مبنای نمونه‌گیری معیاری، با ۱۵ نفر از دانشجو معلمان رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی که در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۷ مشغول به تحصیل بودند، مصاحبه نیمه‌ساختاریافته انجام شد و الگوی موجود مربوط به یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی دانشجو معلمان در جهت





شناورسازی فراگیر و با هدایت منعطف مدرس همراه است. شیوه‌های ارزشیابی برای یادگیری غیررسمی؛ کیفیت گرا، فرآیندمدار، خودارزیابانه، پیوسته و مبتنی بر بازخورد آنی است.

شایان ذکر است؛ این دانشجوی دکتری از رساله خود به راهنمایی دکتر محسن آیتی و مشاوره دکتر محمدعلی رستمی نژاد و دکتر فرهاد سراجی دفاع کرد.

همچنین قسمتی از این پژوهش بصورت مقاله JCR با عنوان الگوی توسعه حرفه‌ای معلمان در شبکه‌های اجتماعی مجازی: رویکرد داده بنیاد (Teacher professional development pattern in virtual social networks: A grounded theory Teaching and Teacher Education approach) در مجله Education با اعتبار Q1 و ضریب تاثیر ۱۲/۵ به چاپ رسیده است.

استفاده از یادگیری غیررسمی در شبکه‌های اجتماعی پیش‌بینی نشده، انعطاف‌پذیر و پیوسته هستند که خاصیت گلوله برفی دارند و نیازمند ارزش‌سنجی هستند. محتوا در شبکه‌های اجتماعی لازم است هماهنگ با مخاطب، زمینه‌ساز تفکر انتقادی، کنش‌گرا و غربال‌گر باشند. ضروری است فعالیت‌های یادگیری غیررسمی؛ زمینه‌ساز خودکفایی و تعلق، برآورده ساز خواسته‌ها، برانگیزاننده و بسترساز آموزش فردی و گروهی باشند. مواد و منابع؛ متنوع، سهل‌الوصول، سیال و تعاملی است. گروه‌بندی فراگیران؛ غیرخطی، اختیاری و مبتنی بر تشریک‌مساعی و پاسخگویی برخط است. همچنین برای یادگیری غیررسمی در شبکه‌های اجتماعی؛ زمان کافی برای تأمل در پاسخ، امکان برقراری ارتباط با گره‌های ارتباطی در هر زمان، امکان هدر رفت زمان مفید با محتوای جذاب و دستیابی به حجم انبوهی از اطلاعات در زمان کم وجود دارد. علاوه بر این، دسترسی به اطلاعات و منابع آموزشی در هر مکان وجود دارد و مکان یادگیری، خالق فرصت‌ها و مبتنی بر زیست‌بوم و ارتباطات تعاملی است. راهبردهای تدریس؛ مسئله محور، تعاملی، مبتنی بر

توسط مخترعین دانشگاه بیرجند در زمینه انرژی خورشیدی انجام شد؛

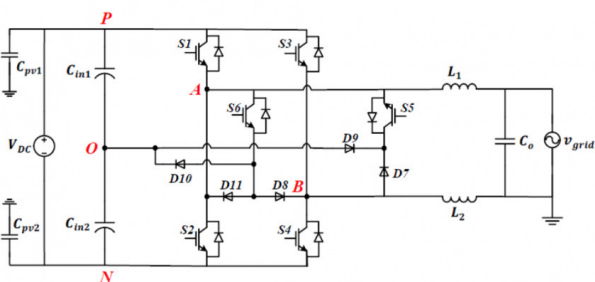
اختراع تاینورتر فتوولتائیک تک‌فاز بدون ترانسفورماتور متصل به شبکه



تاینورتر فتوولتائیک تک‌فاز بدون ترانسفورماتور متصل به شبکه با جریان نشستی کم و قابلیت مبادله‌ی توان راکتیو، توسط دکتر محمدعلی شمس‌نژاد و مهندس محمد فراهانی با شماره اختراع ۱۰۸۹۷۱ در سازمان ثبت اسناد کشور ثبت شد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، اینورتر فتوولتائیک تک‌فاز بدون ترانسفورماتور متصل به شبکه با جریان نشستی کم و قابلیت مبادله‌ی توان راکتیو در حوزه برق خورشیدی توسط دکتر محمدعلی شمس‌نژاد، عضو هیأت علمی گروه آموزشی برق دانشکده مهندسی و مهندس محمد فراهانی، دانشجوی دکتری رشته مهندسی برق دانشگاه بیرجند ثبت اختراع شد. با توجه به اینکه ضریب نفوذ سیستم‌های فتوولتائیک تک‌فاز در شبکه‌های

راکتیو پس فاز و پیش فاز به خوبی فراهم می‌گردد. هم‌چنین در پریده‌های مبادله‌ی توان راکتیو نیز جریان نشستی به خوبی محدود می‌گردد. ساختار ارائه‌شده در این اختراع بومی بوده و به خوبی می‌تواند با ساختارهای ارائه‌شده در اینورترهای PV تجاری مطرح دنیا رقابت کند.



توزیع به‌سرعت در حال افزایش است و اینورتر PV تک‌فاز قلب این سیستم‌ها می‌باشد. در ادامه‌ی فرایند تکامل و بهبود عملکرد سیستم‌های PV، به‌منظور افزایش بازدهی و چگالی توان، کاهش هزینه و بهبود قابلیت اطمینان، پیشنهاد حذف ترانسفورماتور از داخل اینورترهای PV تک‌فاز مطرح گردید. با حذف ترانسفورماتور چالش جریان نشستی بروز می‌نماید. در این اختراع، ساختار جدیدی معرفی می‌گردد که در آن جریان نشستی بسیار کم‌تر از حد مجاز ارائه‌شده در استانداردها می‌باشد. از طرف دیگر، به‌واسطه‌ی نفوذ بالای سیستم‌های PV تک‌فاز در شبکه، الزام جبران‌سازی توان راکتیو به‌منظور پشتیبانی از شبکه و بهبود پایداری و قابلیت اطمینان آن طرح شد. به واسطه ساختار اختراع پیشنهادی، امکان مبادله‌ی توان

همزمان با برگزاری دومین رویداد بین‌المللی مهر آب انجام شد:

مرکز احیا و حفظ میراث مکتوب شرق ایران در دانشگاه بیرجند راه‌اندازی شد

دانشگاه‌های این استان قادر به فعالیت نباشند. وی یکی از مولفه‌های توسعه خراسان جنوبی را آب برشمرد و گفت: حتی برخی اندیشمندان مانند مرحوم پروفیسور گنجی اعلام کرده بودند که در کمتر از ۲۵ سال آینده خراسان جنوبی خالی از سکنه خواهد شد مگر اینکه مشکل آب مرتفع شود.

رئیس دانشگاه بیرجند با اشاره به افتتاح مرکز احیا و حفظ میراث مکتوب شرق ایران گفت: به گفته بسیاری از اساتید، قدمت خراسان جنوبی به بیش از ۶ هزار سال قبل بر می‌گردد لذا همه وظیفه داریم این میراث را حفظ کنیم و پاس بداریم. وی با اظهار امیدواری به اینکه با گشایش این مرکز میراث گرانبه‌ای خراسان جنوبی جمع‌آوری و ثبت شود گفت: در راستای جمع‌آوری این میراث تلاش زیادی در دانشگاه بیرجند شده به طوری که اکنون بیش از ۵۰۰ نسخه خطی از منابع اصیل و خطی داریم که توسط خانواده‌های بزرگ بیرجندی به مرکز موزه و مفاخر این دانشگاه اهدا شده است.

مرکز احیا و حفظ میراث مکتوب شرق ایران همزمان با برگزاری دومین رویداد بین‌المللی مهر آب در دانشگاه بیرجند راه‌اندازی شد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، مرکز احیا و حفظ میراث مکتوب شرق ایران همزمان با برگزاری دومین رویداد بین‌المللی مهر آب در دانشگاه بیرجند راه‌اندازی شد.

دکتر احمد لامعی‌گیو، رئیس دانشگاه بیرجند در مراسم افتتاحیه دومین رویداد بین‌المللی مهر آب و راه‌اندازی مرکز احیا و حفظ میراث مکتوب شرق ایران در دانشگاه بیرجند، گفت: اگر به دنبال توسعه خراسان جنوبی هستیم راهی سخت و دشوار را در پیش داریم. لذا به موضوع آینده‌پژوهی در آموزش عالی پرداختیم.

دکتر لامعی افزود: اگر زیرساخت‌های خراسان جنوبی و به‌طور مشخص آب و ارتباطات در دستور کار بزرگان، سیاستمداران و دولتمردان قرار نگیرد قطعاً با چالش مواجه خواهیم شد حتی در حوزه آموزش عالی پیش‌بینی می‌شود در آینده نه چند دور خیلی از



فلات ایران است که متاسفانه به لحاظ مطالعات علمی و تحقیقات باستان‌شناختی مظلوم واقع شده است. دکتر علی محمد ولوی افزود: این استان در مرکز پهنه‌ای قرار دارد که اطراف آن کانون‌های تمدنی مختلف واقع شده لذا پهنه جغرافیایی که در مرکز تمدن‌های بسیار قدیمی بالاتر از پنج هزار سال فلات ایران قرار گرفته است، نمی‌تواند بدون سابقه ارزشمند و طولانی باشد.

وی اظهار داشت: متاسفانه به اندازه لازم حفاری‌های باستان‌شناسی در خراسان جنوبی انجام نشده اما شواهد تاریخی موجود نشان می‌دهد که تمدن منطقه‌ای این استان از کانون‌های بزرگ تمدنی فلات ایران است که می‌تواند با حوزه تمدنی خوزستان و فارس و سایر تمدن‌ها رقابت کند و یکی از تمدن‌های اصلی فلات ایران محسوب شود.

مدرس دانشگاه گفت: امیدواریم با همکاری گروه‌های تاریخ و باستان‌شناسی دانشگاه بیرجند بسیاری از تپه‌های این استان که هنوز شناخته نشده، شناسایی شود و بسیاری از موقعیت‌های فرهنگی و تمدنی خراسان جنوبی زیر خاک مدفون مانده است که باید به همت این دانشگاه شناخته شود تا نسل‌های آینده این پیشینه و سابقه ارزشمند را حس کنند در نتیجه دلبستگی‌های عمیق‌تری نسبت به هویت ملی و منطقه‌ای ایجاد و آن شکاف بین نسلی کمتر خواهد شد.

وی با اشاره به برگزاری رویداد بین‌المللی مهرآب در دانشگاه بیرجند گفت: یکی از نمودهای فرهنگ قدیمی ریشه‌دار در موضوع آب ظهور و نمود پیدا می‌کند از جمله قنات‌ها و کاریزهای متعدد در خراسان جنوبی حکایت از دلبستگی مردم این منطقه به این عنصر حیاتی و نقش آن در توسعه پایدار استان دارد. ولوی ادامه داد: اگر مساله آب در این عصر توسعه و پیشرفت فناوری حل نشود خراسان جنوبی در آینده

دکتر زهرا علیزاده بیرجندی، رییس کتابخانه مرکزی و مرکز نشر دانشگاه در این مراسم، گفت: گنجینه آثار مکتوب کشور میراث ارزشمندی از علم، هنر، فلسفه، کلام، فقه امور فرهنگی، اجتماعی و دهها موضوع دیگر است که به دلیل کم‌توجهی و نبود آگاهی در معرض نابودی است.

دکتر زهرا علیزاده بیرجندی افزود: به منظور حفظ این میراث گرانبقدر، دانشگاه بیرجند به همراه دیگر سازمان‌ها و نهادهای مرتبط موسسه‌ای با عنوان «مرکز احیا و حفظ میراث مکتوب شرق ایران» را تاسیس کرد.

وی با بیان اینکه صیانت از این اندوخته غنی نه تنها یک تکلیف ملی بلکه پاسداری و حراست از میراث بشری است گفت: ثمره این اقدام جز وقوف بر دانش و تجربه پیشینیان، آگاهی بخشی به نسل حاضر و نسل‌های آینده از ذخایر گرانبقدر، تقویت میانی ملی، بازیابی و بازسازی حلقه‌های مفقود فرهنگ ایرانی و اسلامی خواهد بود.

عضو هیات علمی دانشگاه بیرجند، شناسایی و جمع‌آوری آثار مکتوب شامل نسخ خطی، اسناد (وقف‌نامه‌ها، مهرنامه‌ها و قولنامه‌ها)، الواح، مسکوکات و دیگر آثاری که به نوعی میراث مکتوب محسوب می‌شود و نیز بازسازی و احیای آثار براساس آخرین شیوه‌های علمی را از جمله ماموریت‌های اصلی این مرکز ذکر کرد.

وی ادامه داد: ثبت و نگهداری آثار مطابق با آخرین دستورالعمل‌های مراجع ذیربط و خدمت‌رسانی به پژوهشگرانی که علاقمند به بهره‌برداری علمی از آثار هستند از دیگر ماموریت‌هاست.

همچنین عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا (س) هم در ارتباط و بیناری با رویداد مهرآب گفت: خراسان جنوبی یکی از با سابقه‌ترین مراکز فرهنگی و تمدنی حوزه



است. وی با اشاره به گنجینه‌های آب استان خراسان جنوبی گفت: با بررسی این گنجینه‌ها می‌بینیم که چگونه مردم سختکوش این خطه با آب تعامل داشته‌اند و مقصدی برای گردشگران است.

رئیس باشگاه گردشگری فرهنگی پایدار یونسکو ادامه داد: آب مسئولیتی است اجتماعی که آن را به موضوع گردشگری تبدیل کرده و در ادای این مسئولیت اجتماعی، صنعت گردشگری و گردشگر باید به موضوع فرهنگسازی در مدیریت آب و بهره‌برداری بهینه از آن اهتمام داشته باشد.

وی با اشاره به پنج اثر ثبت جهانی در خراسان جنوبی گفت: این آثار شامل باغ و عمارت اکبریّه بیرجند، بیابان لوت، قنات بلده فردوس، روستای خراشاد (توبافی) در حوزه صنایع دستی و ژئوپارک طبس است که به عنوان پشتوانه به حیات مردم در این استان و شرق ایران کمک می‌کند.

دومین رویداد بین‌المللی مهرآب با محوریت "آب، فرهنگ و آگاهی‌سازی" با حضور جمعی از اساتید دانشگاه و صاحب‌نظران در دانشگاه بیرجند برگزار شد و همزمان مرکز احیا و حفظ میراث مکتوب شرق ایران آغاز به کار کرد.

با بحران‌های زیست محیطی جدی دچار خواهد شد به این دلیل که پدران ما در گذشته توانستند بدون برخورد تهاجمی با طبیعت، بهره‌برداری پایدار و درستی از آن داشته باشند.

وی گفت: اما امروز با نوع نگاهی که در دهه‌های اخیر حاکم شده است و آن تاثیرپذیری که از تمدن غربی داشته‌ایم به سمت یک برخورد تهاجمی با طبیعت حرکت کردیم و امروز مساله آب به یک بحران اساسی نه تنها در منطقه کویری خراسان جنوبی بلکه در کل کشور تبدیل شده است.

عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا (س) ادامه داد: اکنون وقت آن رسیده از تجربه پیشینیان و مهر و محبت آنان بیشتر استفاده کنیم که چگونه رابطه خود را با طبیعت حفظ می‌کردند و همان سیاست را دنبال کنیم که امیدواریم از برآیند نشست این رویداد در دانشگاه بیرجند مهر به طبیعت را احیا کنیم.

رئیس هیات مدیره انجمن ایرانی همکاری با یونسکو و رئیس باشگاه گردشگری فرهنگی پایدار یونسکو هم در ارتباط و بیناری با بیان اینکه آب از حد یک مساله فراتر رفته و ایران و جهان را درگیر کرده است گفت: خراسان جنوبی با سرمایه‌های عظیم فرهنگی، اجتماعی، علمی و پیشینه درخشان تاریخی که دارد می‌تواند از بحران آب عبور کند و فلات ایران در جای جای پهنه تمدنی در تاریخ و جغرافیای آسیا خواهد درخشید.

دکتر محمدرضا مجیدی افزود: صنعت گردشگری به عنوان صنعت مردم‌پایه مربوط به حیات فردی و اجتماعی و محیط زیست بوده و آنچه به سلامت انسان مرتبط است لذا موضوع آب مقصد گردشگری



افتتاح انجمن مطالعات منطقه‌ای در دانشگاه بیرجند

انجمن مطالعات منطقه‌ای، ۱۱ تیرماه در دانشگاه بیرجند افتتاح شد.

مطالعات منطقه‌ای در دانشگاه بیرجند افتتاح شد. در ابتدای این جلسه دکتر احمد بخشی توضیحاتی را پیرامون فعالیت‌ها و پیگیری‌های انجام شده برای ایجاد انجمن را تشریح نمود و در ادامه حاضران نظرات خود را در خصوص گسترش رشته‌های دانشگاهی، فعالیت‌های فرهنگی و حضور در فضاها تعاملی نوین علمی را مطرح کردند. دکتر مجیدی نیز آمادگی خود را برای پیگیری مطالبات فرهنگی و علمی دانشگاه اعلام نمود.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، ۱۱ تیرماه با حضور دکتر احمد لامعی رئیس دانشگاه بیرجند، دکتر محمدرضا مجیدی عضو هیات علمی دانشگاه تهران و مدیرعامل انجمن ایرانی همکاری با یونسکو و رئیس باشگاه گردشگری فرهنگی یونسکو، دکتر حسین فرزانه پور معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند، دکتر حسن امامی رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی و جمعی از اعضای هیات علمی و همکاران دانشکده ادبیات و علوم انسانی، انجمن



اخبار حوزه ریاست

پیام رئیس دانشگاه بیرجند به مناسبت روز ملی بسیج اساتید



بیتنا

مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

اساتید دانشگاه با صبغه‌ی خدایی بسیجی،
مظهر ترکیب علم و ایمانند.

بیتنا

بیتنا

بسیج، یادگار گرانمایه معمار فرزانه انقلاب و رهبر بی‌همتای تاریخ ایران و جهان، حضرت امام خمینی (ره) است که با نهضت بزرگ الهی اش، جهان اسلام را افتخار بخشید و با دوراندیشی حکیمانه و دانش الهی اش، دیدگان عالم را به حیرت و شگفتی واداشت. او اراده‌ها و اندیشه‌ها را برای مبارزه و ایستادگی در برابر زبیرستان و زورگویان جهان تعالی بخشید و با بسیج اصحابش به ندای ایمان و بازگشت به سرشت پاک لیبیک گفت. امروز بسیج و بسیجی به خود می‌بالد که توانسته است در میدان دانش و فرهنگ و ادب و جانفشانی برای پاسداشت ارزش‌های الهی و ملی، پیشگام ملت سرافراز و قهرمان ایران باشد و راه‌های برون رفت از چالش‌های علمی و تحریم‌های ظالمانه بین‌المللی را هموار سازد و نقشه‌های دشمنان را نقش بر آب سازد. در تاریخ پرافتخار بسیج چهره‌های درخشانی است که در راه هدف والای انقلاب با بذل جان و همه هستی خود، این نهاد مقدس را آبرو بخشیده و با حضور خود در صحنه‌ها و رخداد‌های مختلف، از کیان میهن دفاع نموده‌اند. الگوی والا و اسوه برجسته این بزرگ مردان، **شهید دکتر مصطفی چمران** است که علم و عمل، تقوی و تخصص و تفکر جهادی و خودباوری را در دیباچه انسانیت معنا نمود و با اخلاص و عشق به سرای جاودانگی پرکشید و راه روشن و آینده درخشانی را برای این ملت بزرگ ترسیم نمود. یاد این بزرگ انسان عرصه بسیج، پیوسته در ذاکره زمان ماندگار و ایثارگری‌های او همواره بر تارک تاریخ مبارزات انقلابی و آزادی خواهان جهان، به یادگار خواهد ماند. به همین مناسبت **روز ملی بسیج اساتید** را گرامی داشته و این رخداد شکوهمند را به جامعه دانشگاهی عموماً و اساتید محترم بسیجی خصوصاً تبریک می‌گوییم و امیدواریم که با حضور سبز خویش در این نهاد مقدس، از یادمان امامین انقلاب، پیوسته پاسداری نماییم: **إن شاء الله.**

احمد لامعی گیو
رئیس دانشگاه

در نخستین همایش مدیران فناوری اطلاعات و مراکز آرای دانشگاه‌های کشور انجام شد؛

وزیر علوم از دانشگاه بیرجند تجلیل کرد

در دانشگاه الزهرا (س) برگزار شد از دانشگاه بیرجند که به پنجره خدمات دانشگاهی متصل شده است با حضور وزیر علوم، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم تجلیل شد. گفتنی است: در این مراسم از ۲۱ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی که به پنجره خدمات دانشگاهی متصل شده‌اند توسط وزیر علوم تقدیر بعمل آمد. همکاران مدیریت فناوری اطلاعات با تلاش، پیگیری و جدیتی مثال زدنی توانستند در کمترین زمان به پنجره خدمات دانشگاهی متصل شدند.



نخستین همایش مدیران فناوری اطلاعات و مراکز آرای دانشگاه‌های کشور با حضور مهندس محمودرضا تولا، سرپرست مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه بیرجند برگزار شد. در این مراسم وزیر علوم از دانشگاه بیرجند که به پنجره خدمات دانشگاهی متصل شده است، تجلیل کرد. به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند به نقل از روابط عمومی وزارت علوم، در بخشی از نخستین همایش مدیران فناوری اطلاعات و مراکز آرای دانشگاه‌های کشور که ۲۹ خرداد ۱۴۰۲

برگزاری نشست توسعه همکاری‌های علمی بین دانشگاه بیرجند و دانشگاه جامی هرات کشور افغانستان

هرات کشور افغانستان برگزار شد. به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، در نشست توسعه همکاری‌های علمی بین اعضای هیات رئیسه دانشگاه بیرجند و اعضای کادر رهبری دانشگاه جامی هرات کشور افغانستان، دکتر لامعی رئیس دانشگاه بیرجند ضمن برشمردن سیاست‌های دانشگاه در حوزه بین‌المللی، از توسعه مراودات علمی با دانشگاه جامی هرات استقبال کرده و بر عملیاتی کردن تفاهات صورت گرفته تأکید کرد. همچنین در این نشست دکتر حسینی و اشان، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی و دکتر موسوی، معاون

در راستای توسعه مناسبات علمی بین‌المللی نشست توسعه همکاری‌های علمی بین اعضای هیات رئیسه دانشگاه بیرجند و اعضای کادر رهبری دانشگاه جامی



خواهد کرد. در ادامه این نشست، دکتر ایوبی، رئیس دانشگاه جامی هرات ضمن تشکر از برگزاری جلسه و معرفی دانشگاه جامی هرات به عنوان یکی از دانشگاه‌های برتر کشور افغانستان و برشمردن مزیت‌های دانشگاه بیرجند برای همکاری، بر آمادگی این دانشگاه جهت عملیاتی کردن تفاهمات صورت گرفته در حوزه‌های مختلف آموزشی و پژوهشی تأکید کرد. همچنین دکتر رحیمی، معاون تحقیقات دانشگاه جامی ضمن برشمردن نیازهای این دانشگاه در حوزه‌های مختلف، خواستار تعامل و همکاری دانشگاه بیرجند در حوزه‌های مختلف پژوهشی شد.

دانشجویی به پتانسیل‌ها و مزیت‌های دانشگاه بیرجند برای همکاری علمی با دانشگاه جامی در حوزه‌های مختلف اشاره کردند. در ادامه، دکتر نویدی نیا، رئیس دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه ضمن برشمردن مزیت‌های دانشگاه بیرجند برای همکاری با کشور افغانستان بر آمادگی این دفتر برای عملیاتی کردن تفاهمات صورت گرفته تأکید کرد. وی ضمن برشمردن تسهیلات صورت گرفته برای ادامه تحصیل داوطلبان کیفی از کشور افغانستان در همه مقاطع تحصیلی خاطر نشان کرد که در سال جاری دانشگاه بیرجند تعداد ۲۰ نفر از اساتید و نخبگان واجد شرایط کشور افغانستان را در مقطع دکتری بورسیه ۵۰ درصد



در جشنواره استانی تجلیل از برگزیدگان جایزه ملی رویداد جوانی جمعیت رقم خورد؛

کسب عنوان برتر دانشگاه بیرجند در عرصه جوانی جمعیت و تعالی خانواده

جمعیت و تعالی خانواده استان در پنج بخش معرفی شدند. در این جشنواره که با حضور استاندار همراه بود، منتخبان این عرصه در پنج بخش دستگاه‌های اجرایی، بخش خصوصی، نخبگان، سازمان‌های مردم‌نهاد، رسانه و هنر تجلیل شدند. بر این اساس از دانشگاه بیرجند در بخش شاخص‌های اختصاصی به عنوان دستگاه برتر تجلیل شد.

رویداد جایزه ملی جوانی جمعیت مبتنی بر ماده ۱۹ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت به تجلیل از عملکرد فعالان حوزه جوانی جمعیت و فرزندآوری در یک سال گذشته می‌پردازد و در بخش‌های رسانه، نخبگان، خانواده‌ها، دستگاه‌های حاکمیتی، مدیران، سازمان‌های مردم‌نهاد، شرکت‌ها و مؤسسات خصوصی برگزار می‌شود.

بنا به این رده بندی و در دو شاخص اختصاصی چهار دستگاه و عمومی نیز چهار دستگاه معرفی شدند.



همزمان با برگزاری جشنواره استانی تجلیل از برگزیدگان جایزه ملی رویداد جوانی جمعیت، دانشگاه بیرجند عنوان برتر عرصه جوانی جمعیت و تعالی خانواده استان را کسب کرد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، در جشنواره استانی تجلیل از برگزیدگان جایزه ملی رویداد جوانی جمعیت، فعالان عرصه جوانی



در بخش شرکت‌های خصوصی از شرکت کویرتایپر و در بخش نخبگان نیز مهدیه مالکی مؤلف کتاب «سیمای جمعیت خراسان جنوبی تا افق ۱۴۱۵» صاحب رتبه برتر شدند.

در ادامه، مؤسسه پارت انگیزش خاوران و مؤسسه بیت الزهرا طبس در بخش سازمان‌های مردم نهاد و گروه سرود شهرستان بشرویه (فرشته کوچولو) در بخش رسانه و هنر نیز در این مراسم تجلیل شدند.



دانشگاه بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی، اداره کل بیمه سلامت و صدا و سیما در شاخص‌های اختصاصی و همچنین دانشگاه علوم پزشکی، شرکت آب و فاضلاب، اداره کل بهزیستی و اداره کل کمیته امداد امام خمینی (ره) نیز در شاخص عمومی در بین دستگاه‌های اجرایی استان، عنوان برتر را کسب کردند.

همچنین در این مراسم از دو عضو هیأت علمی دانشگاه بیرجند تجلیل شد. از دکتر علی اکبر محمدی، مدیر فرهنگی دانشگاه بیرجند متولد دهه ۶۰ نیز با پنج فرزند شایسته تقدیر شناخته شد. دکتر جواد مکانیکی، عضو هیأت علمی دانشگاه بیرجند و مؤلف مقالات متعدد و راهنمایی پایان‌نامه‌های دانشجویی با موضوع جمعیت نیز در شمار نخبگان قابل تقدیر معرفی شد. در حوزه مدیران نیز دکتر موسوی میرزایی رئیس دانشگاه علوم پزشکی بیرجند متولد سال ۱۳۶۱ به جهت داشتن چهار فرزند؛ جایگاه مدیر نمونه را به خود اختصاص داد.

مراسم روز ملی بسیج اساتید در دانشگاه بیرجند برگزار شد



خارج کشور مخالفت با رژیم طاغوتی بود که این مبارزه باعث قطع بورس تحصیلی وی گردید. شهید چمران پس از آمریکا به مصر مراجعه می‌نمایند و در مدت دو سال اقامت در کشور مصر، فلسطین و لبنان آموزش‌های نظامی، چریکی و پارتیزانی را کسب می‌نمایند و با مراجعه به لبنان در کنار امام موسی صدر منشأ خدمات بزرگی برای این کشور می‌شود. دکتر لامعی گفت: در آستانه پیروزی انقلاب اسلامی ایران جامعه تشیع لبنان وضعیت ناگواری داشت اما در سایه پامردی، اندیشه، تعهد و تخصص شخصیت‌هایی



مراسم روز ملی بسیج اساتید همزمان با سراسر کشور با حضور جمع کثیری از اساتید بسیجی ۳۱ خرداد ۱۴۰۲ در دانشگاه بیرجند برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، در مراسم روز ملی بسیج اساتید، دکتر احمد لامعی گیو، رئیس دانشگاه بیرجند با گرامیداشت یاد و خاطره استاد دانشمند شهید چمران به زندگینامه شهید دهلاویه اشاره کرد و گفت: شهید چمران با دریافت رتبه ممتاز در دانشگاه، بورس آمریکا را دریافت کرد، یکی از راهبردهای ایشان در دوران تحصیلی در داخل و



عرصه‌های جهاد تبیین و جهاد علمی و امیدآفرینی و اعتلای نظام حکمرانی از مهمترین اولویت‌های استاد بسیجی است که در این عرصه‌ها با بسیج اساتید نیز از اساتید حمایت لازم را دارد.

مراسم روز ملی بسیج اساتید با حضور رئیس مجلس شورای اسلامی با موضوع جهاد تبیین، امید آفرینی و اعتلای نظام حکمرانی همزمان با ۳۱ خرداد بزرگداشت سالروز شهادت «دکتر مصطفی چمران» در محل مصالای دانشگاه تهران برگزار شد.

این گردهمایی همزمان با تهران در دانشگاه‌های سراسر کشور از طریق ویدیو کنفرانس برگزار شد و ۳۰ هزار استاد بسیجی در دانشگاه‌های سراسر کشور مخاطبان سخنرانی رئیس مجلس شورای اسلامی در این مراسم بودند.

همچون شهید چمران و سردار دلها شهید سلیمانی جامعه لبنان از حضيض ذلت به قله عزت می‌رسد. رئیس دانشگاه بیرجند، افزود: به تدریج فعالیتهای شهید چمران در جهت مبارزه با تبعیض و نابرابری‌ها و خدمت به محرومان به حرکت المحرومین و تشکیل جنبش امل می‌انجامد. تا آنجا که در لبنان از شهید چمران به عنوان سلمان فارسی یاد می‌شود. وی ادامه داد: شهید چمران همزمان با پیروزی انقلاب اسلامی به ایران مراجعت می‌کند و جز مشاورین و مستشارین نزدیک به حضرت امام خمینی(ره) قرار می‌گیرند و حضرت امام ایشان را حمزه عصر یاد می‌کند.

ایشان به عنوان وزیر دفاع و نماینده حضرت امام (ره) مسئولیت جنگ را در شرایطی بر عهده می‌گیرد که رئیس جمهور وقت به سپاه و نیروهای مسلح اجازه ورود به عرصه نظامی را نمی‌داد و در آن شرایط شهید چمران عامل حضور نیروهای سپاه و بسیج در صحنه دفاع مقدس می‌شود. وی در پایان یاد و خاطره این شهید بزرگ را گرامی داشت و وظیفه استاد بسیجی را جهاد تبیین و جهاد علمی دانست.

همچنین دکتر حسینی‌واشان، رئیس بسیج اساتید استان خراسان جنوبی سالروز شهادت استاد بسیجی و عالم مجاهد استاد شهید دکتر چمران را گرامی داشت و روز ملی بسیج اساتید را تبریک و تهنیت گفت. رئیس سازمان بسیج اساتید خراسان جنوبی با اشاره به بخشی از پیام مقام معظم رهبری (مدظله العالی) به مناسبت روز ملی بسیج اساتید که فرموده‌اند «سایه مبارک استاد متمد و متدین و مجاهد بر سر دانشگاه کشور یکی از بزرگترین نعمت‌های الهی و نویددهنده سرفرازی و رستگاری آینده‌ی ملت ایران است» به جایگاه والای استاد انقلابی و بسیجی براساس پیام مقام معظم رهبری پرداخت و گفت: الگوی اساتید بسیجی استاد مجاهد، عارف، دانشمند، هنرمند، منصف و خالص و عالم شهید چمران است.

دکتر حسینی به ویژگی‌های شخصیتی و جایگاه شهید چمران پرداخت و بیان داشت: اساتید مشابه شهید چمران همچون دانشمندان هسته‌ای شهید علی محمدی و شهید احمدی روشن اساتید الگوی نسل جدید جامعه هستند. وی تأکید کرد: اساتید دانشگاه‌ها مهمترین نقش را در پیشرفت و آبادانی کشور دارند.

آغاز طرح ضیافت اندیشه اساتید در دانشگاه بیرجند

و از یک مبدأ به مقصدی حرکت می‌کند، ادامه داد: همه تلاش‌هایی که می‌شود غالباً در مقدمه خلاصه می‌شود و به ذالمقدمه نمی‌رسد و عمر در همین خورد و خوراک تمام می‌شود اما حقیقت انسان که این نیست بلکه باید حیات و سلامت را به خوبی حفظ کند ولی همه اینها مقدمه است برای اینکه «و علم آدم الأسماء...» یا همان علم مساوی با عصمت را تحقق بخشد.

نماینده ولی فقیه در خراسان جنوبی با اشاره به اینکه کار این اندیشه این است که بر روی مسائل اصلی و جایگاه خودش بپردازد، گفت: در حدیثی از پیامبر اسلام، حضرت محمد(ص) آمده است: «یک ساعت تفکر، از هفتاد سال عبادت بدون تفکر ارزشمندتر است.»

آیت الله عبادی افزود: امروز دنیا گرفتار فارغ التحصیلانی است که کلی ادعا دارند و فساد آنان از فساد چنگیزخان مغول خیلی بیشتر است و مشکل ما اینجاست.

وی با بیان اینکه انبیاء الهی که آمدند برای اینکه انسان را آنچنان که هست در تفاوت‌هایی که مربوط به انسانیم هدف باشد و آنچه که مربوط به استفاده از جسم و بدن و امکانات است برای مقدمه ابزار باشد، گفت: در همین مسائل روزمره که درس سچ جهان جنگ بین اسلام و کفر است یک سؤال دارم که در جامعه ما عالم و عامی در منافع روزمره مادی‌اش وقتی می‌خواهد سرمایه‌گذاری که آیا دنبال کارشناس امین می‌رود؟ اگر این کار را نکنند که ورشکسته است پس همه این مسئله را می‌فهمیم حالا حجت بر ما این است که در مسائل دینی، سیاسی، فرهنگی و ... نیز دنبال کارشناس امین برویم که مسائل را خوب تشخیص می‌دهد.

امام جمعه بیرجند تأکید کرد: بر روی ضیافت اندیشه خیلی باید کار شود و محور آن همان شناسایی انسان و جداسازی بُعد انسانی از بُعد حیوانی انسان یا همان اندیشه باشد که نتیجه آن قرب به خدا و حاصل آن کرامت باشد نه معصیت. وی گفت: علم انسانی، انسان را به خدا وصل می‌کند

آیین افتتاحیه سیزدهمین طرح ضیافت اندیشه اساتید دانشگاه بیرجند ۳ تیرماه ۱۴۰۲ با حضور حضرت آیت الله عبادی، نماینده ولی فقیه در استان خراسان جنوبی و امام جمعه بیرجند و استقبال پرشور اساتید در سالن فرهنگ برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، در آیین افتتاحیه سیزدهمین طرح ضیافت اندیشه اساتید دانشگاه بیرجند، آیت الله عبادی، نماینده ولی فقیه در خراسان جنوبی با تأکید بر اینکه طرح ضیافت اندیشه طرح بسیار مهمی است، گفت: بر روی ضیافت اندیشه خیلی باید کار شود و اره به آیه ۳۱ سوره بقره اظهار کرد: انسان اندیشه است اما انسان بالقوه است که تحقق آن به حقیقت علم حاصل می‌شود.

وی با بیان اینکه مقام عصمت مقام جبر نیست که یعنی معصوم نتواند گناه کند بلکه می‌تواند اما گناه نمی‌کند چون بخاطر حقیقت علم است، تصریح کرد: انسان اگر در فراگیری آن حقیقت علم توفیق پیدا کند آن عین عصمت است.

وی گفت: هر جایی عصیان، گناه و قانون‌شکنی و خیانت و انحراف است آنجا نقطه کور جهل است بنابراین حقیقت علم اگر در آن شائبه جهل نباشد مساوی با عصمت است.

امام جمعه بیرجند با اشاره تفاوت‌های میان انسان و حیوان، عنوان کرد: یکی از شاخص‌ترین این تفاوت‌ها همین اندیشه انسان است و خدای بزرگ و حکیم چیزی را بیهوده نیافریده است و تمام نظام خلقت بر اساس حکمت است که یکی همین اندیشه است.

وی با بیان اینکه ذهن مسائل بسته را باز می‌کند





دانشجو و دانشگاه را خانه دوم دانشگاهیان است. وی گفت: نگاه دانشگاه بیرجند این است که وظیفه استاد فقط به پژوهش و آموزش محصور نمی‌شود بلکه یکی از وظایف اصلی استاد، پرورش جوانانی است که در تراز دانشگاه انقلاب اسلامی باشند. وی همچنین افزود: در این طرح که با هدف دانش افزایی، تبادل آرا و نظرات برگزار می‌شود، ۱۲۰ عضو هیأت علمی حضور دارند. ایشان در پایان صحبت‌های خود به موضوع عفاف و حجاب پرداخت و گفت: یکی از مسائلی که در دانشگاه بیرجند و در سطح کلان کشور با آن مواجه ایم، موضوع عفاف و حجاب می باشد و ما از همه اساتید متدین و دلسوز استدعا داریم در کنار سایر ادارات در اجرایی کردن قانون عفاف و حجاب در دانشگاه ما را یاری کنند. اجرای سرود گروه صدرا در رابطه با دهه ولایت و سخنرانی دکتر علی صدرا از دیگر بخش‌های این مراسم بود. طرح ضیافت اندیشه اساتید دانشگاه بیرجند از ۳ تیرماه لغایت ۸ تیرماه برگزار شد.

و باید نتیجه طرح ضیافت اندیشه دانشگاه این باشد که اولین تغییری که در این راه تفکر ایجاد می‌کند که بدانند به کجا می‌خواهیم بروم «روزها فکر من اینست و همه شب سخنم: که چرا غافل از احوال دل خویشتم؟ از کجا آمده ام آمدنم بهر چه بود؟ به کجا میروم آخر نمایی وطنم؟»

وی با اشاره به اینکه وای بر آن جامعه‌ای که دانشمندش سرگردان باشد، افزود: شما اساتید فرزندانان را به گونه‌ای پرورش دهید که مجدد انواع کارهای شرم‌آور به اسم دانش یا در میان دانشمندان حاصل نشود که جهل خیلی از آن بهتر است.

ایشان در پایان خاطر نشان کرد: امیدواریم نقش موثر شما نسبت به فرزندانان و دانشجویان بتواند مسیر را آنچنان که هست نشان دهد.

همچنین دکتر احمد لامعی گیو، رئیس دانشگاه بیرجند گفت: یکی از رویکردهایی که دانشگاه‌های جمهوری اسلامی و دانشگاه بیرجند دنبال می‌کند در کنار علم و دانش، تقویت روحیه خودباوری و اعتماد به نفس و ترویج و اشاعه فرهنگ اسلامی می‌باشد.

دکتر لامعی به تدابیر انجام شده توسط دفتر نهاد مقام معظم رهبری در برنامه‌های فرهنگی اشاره کرد و افزود: از جمله کارهای صورت گرفته در عرصه دانشجویی، طرح توانمندسازی دانشجویان فعال فرهنگی اجتماعی (حامیم) است. در دیگر حوزه‌های دانشگاه نیز توسط حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی طرح دانش افزایی ویژه اساتید با کمتر از ۵ سال سابقه کار در شهریور ماه جاری برگزار می‌شود. همچنین وی به برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی توسط حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی اشاره کرد و بیان داشت: دانشگاه بیرجند در زمینه برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی بعد از دانشگاه علامه طباطبایی و دانشگاه تهران جایگاه سوم را دارد. ایشان در بخش دیگری از سخنان خود اعلام کرد: انقلاب اسلامی یک انقلاب فرهنگی است بنابراین رویکرد فرهنگی، یکی از اساسی‌ترین رویکردهای نظام جمهوری اسلامی است به گونه‌ای که حضرت امام خمینی (ره) می فرمایند: اصلاح یک مملکت از طریق فرهنگ مقدور هست.

ایشان همچنین به این سخن از مقام معظم رهبری که فرموده‌اند که «من حاضرم جانم را در راه فرهنگ فداکنم» نیز اشاره کرد و گفت: استاد پدر معنوی



در دانشگاه بیرجند انجام شد؛

جشن عید سعید غدیر خم

دهنده اهمیت غدیر می‌باشد و ما باید این واقعه را گرمی بداریم و تاریخ اسلام را با بیان غدیر زنده کنیم.

در ادامه دکتر علی زنگویی عضو هیأت علمی گروه معارف اسلامی دانشگاه بیرجند بیان کرد: واقعه غدیر یکی از وقایع متواتر در اسلام است، یعنی در تمام نسل‌ها عده زیادی این واقعه را نقل کرده‌اند؛ بنابراین در اصل واقعه غدیر هیچ اختلافی وجود ندارد و اختلافات موجود، در مسئله تفسیر حدیث غدیر و آیات نازل شده می‌باشد.

دکتر زنگویی در ادامه به آیه ۶۷ سوره مائده اشاره کرد و افزود: در این آیه شاید برای اولین بار باشد که خداوند به پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید، ترس و این ترس پیامبر (ص)، نشان دهنده مسئله عظیمی است که در تراز با خود رسالت می‌باشد و برای خودشان نیست بلکه برای دین است.

ایشان در ادامه سخنان خود فرمود: پیامبر اکرم (ص) بعد از نزول آیه در محل غدیر خم و با تمدیداتی این پیام بزرگ را بیان می‌نمایند، اما ایشان با داشتن دو

جشن عید غدیر خم با حضور جمعی از اساتید، کارمندان و دانشجویان ۱۳ تیرماه ۱۴۰۲ در تالار ولایت دانشگاه بیرجند برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، دکتر حسین فرزانه‌پور، معاون فرهنگی و اجتماعی در ابتدای جلسه بیان داشت: غدیر تجلی آینه اجتماعی اسلام، و مهم‌ترین عید مسلمانان و شیعیان است زیرا در این واقعه سرنوشت اسلام مشخص گردید.

وی به این نکته اشاره نمود که در حادثه غدیر بر پیامبر اکرم (ص) آیه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رَسُولَتَهُ وَاللَّهُ يَعْلَمُكَ مِنَ النَّاسِ» نازل می‌شود و اشاره به این مسئله دارد که پیامبر اکرم (ص) ابلاغ کننده پیام است، به گونه‌ای که اگر این کار را نکنند ۲۳ سال زحمت خویش را هدر داده است، بنابراین اهمیت غدیر از این آیه و آیه «الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا» که بعد از واقعه غدیر بر پیامبر نازل می‌شود، مشخص می‌گردد.

دکتر فرزانه‌پور در ادامه افزود: این‌ها همه نشان



اسلام اینگونه نبود. ایشان در همین زمینه به این جمله از مقام معظم رهبری که می‌فرمایند: «جهاد تبیین یک فریضه است» اشاره نمود و افزود: یک لحظه کوتاهی کردن سبب باخت ما و سوء استفاده دشمنان می‌شود؛ و آن کسی که می‌تواند نقش آفرینی کند و در دل جوانان ایجاد امید نماید من و شما هستیم، بنابراین ما باید مواظب باشیم تا جوانانمان را در کام دشمن قرار ندهیم. لازم به ذکر است اجرای سرود، مدیحه سرایی و برگزاری مسابقه از دیگر بخش‌های این مراسم بود.



ویژگی پیش بینی و پیشگویی بر این مسئله واقف بودند که تنها با گذشت ۲۳ سال از جاهلیت خلافت امام علی (ع) پذیرفته نخواهد شد؛ اما علت اینکه خداوند بعد از این واقعه می‌فرماید: «الْيَوْمَ يَأْسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ» و «الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَ أَتَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَ رَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا»؛ این است که، اصل ولایت و امامت مهم‌تر از خلافت امام علی (ع) است و در روز غدیر اصل ولایت و امامت برای اسلام، تبیین و پابرجا می‌شود.

وی به این نکته نیز اشاره نمود که: تمام آموزه‌های امامان، به وسیله ادامه مسئله امامت و هدایت، در پایان جهان به وسیله امام مهدی (عج) به ظهور خواهد رسید، بنابراین روز غدیر روز اسلام است، برای تمام مسلمانان و تمام انسان‌هایی که به دنبال حقیقت، معرفت و سعادت‌اند.

در ادامه حجت الاسلام و المسلمین جعفری، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، به بیان این موضوع پرداختند که چرا پیام پیامبر (ص) در روز غدیر اجرایی نشد و بیان نمود: اگر در آن زمان هر کدام از افراد تکلیف خود را به درستی انجام می‌دادند، سرنوشت

با حضور پر شور دانشگاهیان دانشگاه بیرجند برگزار شد؛

اجتماع با شکوه مردمی در حمایت و مطالبه قانون عفاف و حجاب

و حجاب ۱۲ تیر ۲۰۴۱ با حضور مردم بیرجند در میدان ابوذر برگزار شد. در این مراسم که دانشگاهیان دانشگاه بیرجند حضور پرشوری داشتند علاوه بر اجرای برنامه های متنوع، ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدای عزیز و والامقام به ویژه شهدای عزیز عفاف و حجاب در حمایت و مطالبه قانون عفاف و حجاب تأکید کردند.

اجتماع باشکوه مردمی در حمایت و مطالبه قانون عفاف و حجاب با حضور پرشور جمعی از اعضای هیأت علمی، کارمندان، دانشجویان و مدیران، ۱۲ تیرماه همزمان با روز عفاف و حجاب در میدان ابوذر بیرجند برگزار شد. به گزارش روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه بیرجند، اجتماع با شکوه مردمی در حمایت و مطالبه قانون عفاف



بهبول گنابادی تحصن کردند و در مقابل ظلمی که بر زنان پاکدامن ایران وعزت و عظمت و جایگاه ارزشمند زنان در اندیشه والای اسلامی تحمیل می‌شد ایستادگی نموده و با نثار خون خویش، این روز را در تاریخ ایران اسلامی جاودانه نمودند. این روز بدین مناسبت در تقویم کشورمان به روز عفاف و حجاب نامگذاری شد.

این اجتماع باشکوه مردمی در مرکز استان توسط ستاد مردمی تجمع عفاف و حجاب خراسان جنوبی و در دیگر استانهای کشور، در حمایت و مطالبه قانون عفاف و حجاب برگزار می‌شود.

مردان و زنان با ایمان ایران عزیز، در ۱۲ تیر سال ۱۳۳۱ با شهامت و با غیرت در اعتراض به کشف حجاب رضاخانی در مسجد جامع گوهرشاد به رهبری علامه

بیست و نهمین نشست مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور

امور دانشجویان به عنوان سخنرانی بعدی این مراسم از اهداف و برنامه‌های این سازمان سخن گفت: هدف ما از این برنامه‌ها توانمندسازی دانشجویان شاهد و ایثارگر است تا آنها نیز در مسیر پدرانشان قدم بگذارند. وی گفت باید به لحاظ علمی، دانشی، کارکردی و اثرگذاری برای آنها سرمایه‌گذاری کنیم تا بدرخشند و الگوی بقیه شوند.

دکتر ارژنگ ادامه داد: در راستای رسیدن به این هدف برنامه‌های مختلفی طراحی و اجرا شده که از جمله این برنامه‌ها می‌توان به طرح ضیافت ایثار در سال گذشته در مشهد و المپیاد فرهنگی و ورزشی اشاره کرد. وی همچنین افزود: ترویج فرهنگ ایثار و شهادت از دیگر وظایف ما است و باید این فرهنگ تقویت شود و در راستای ترویج این فرهنگ باید با سایر نهادها مثل بسیج و ... همکاری داشت.

در این مراسم دکتر سیدموسوی مدیر دفتر ریاست و روابط عمومی دانشگاه فردوسی مشهد طی سخنانی میزبانی زائران را افتخار دانشگاه فردوسی مشهد دانست و اضافه کرد: ایثارگران وظیفه خود را برای ما انجام دادند و امروز نوبت ماست تا وظایف خود را در قبال آنها انجام دهیم.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، در بیست و نهمین نشست مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور، دکتر تقی‌زاده، مدیرکل دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت علوم، در رابطه با گزارش عملکرد سال ۱۴۰۱ و تبیین سیاست‌های و برنامه‌های سال ۱۴۰۲ سخنانی را ارائه نمود و توضیح داد: در دوره جدید سیاست اداره امور دانشجویان بر توانمندسازی دانشجویان شاهد و ایثارگر بوده است و به همین منظور وارد همه بخش‌های فرهنگی، ورزشی، علمی و ... شده‌ایم. به همین منظور برنامه‌ها در سال گذشته افزایش بسیار داشته است و لازم است تا با اطلاع رسانی به موقع در دانشگاهها شاهد حضور پرشور دانشجویان باشیم.

وی همچنین افزود: برنامه ضیافت ایثار، المپیاد فرهنگی و ورزشی، جایزه شهید سلیمانی، جشنواره شهید آوینی و تجلیل از دانش‌آموختگان برتر شاهد و ایثارگر در سال گذشته برگزار شده و در سال ۱۴۰۲ نیز این برنامه‌ها تکرار خواهد شد. وی در پایان به لزوم اطلاع رسانی و حضور دانشجویان در بخش‌های مختلف تاکید کرد.

همچنین دکتر ارژنگ، معاون دانشجویان داخل سازمان





می‌دهد. بنابراین لازم است توجه ویژه‌ای در دانشگاه‌ها به دانشجویان شاهد و ایثارگر داشته باشیم. در ادامه این نشست چندین کارگاه آموزشی ویژه حضار برگزار شد.

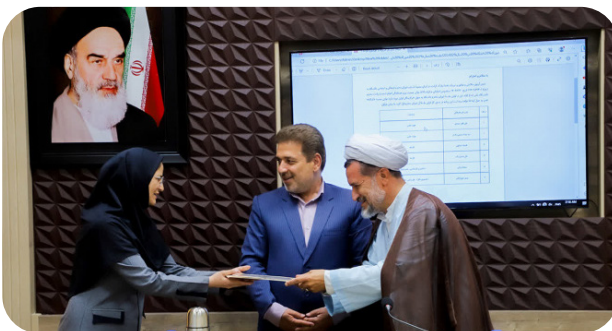
وی به سختی‌های کار مدیران شاهد و ایثارگر نیز اشاره کرد و ادامه داد: شما علاوه بر تمام وظایفی که دارید، سنگ صبور دانشجویان نیز هستید و التیام دردهای این دانشجویان کار بسیار دشوار است.

در ادامه حجت الاسلام و المسلمین حسینی، مدیر کل بنیاد شهید و ایثارگر استان خراسان رضوی در سخنان خود گفت پیشرفت‌های علمی امروز کشور از برکات انقلاب اسلامی است و به همین خاطر امروز ایران در عرصه علم و فناوری حرف برای گفتن دارد.

وی با توجه به اهمیت دانشگاه‌ها در عرصه جهاد علمی اضافه کرد: علمدار جهاد علمی دانشجویان هستند و این وظیفه سنگین ما در دانشگاه‌ها را نشان

به مناسبت روز ملی از دواج در دانشگاه بیرجند انجام شد؛

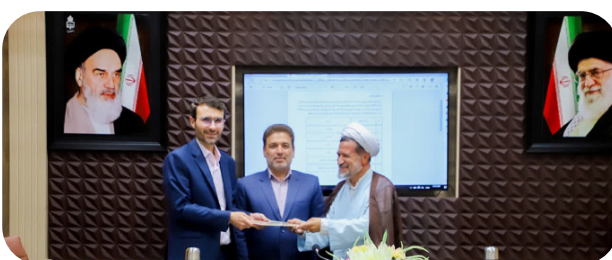
تجلیل از برگزیدگان اولین دوره جایزه جوانی جمعیت



در اجرای ماده ۱۹ و ۲۰ قانون جوانی جمعیت و حمایت از خانواده و تشویق کارکنان دستگاه‌های دولتی به فرزندآوری و نیز تاکیده‌های مکرر مقام معظم رهبری (مدظله العالی) درباره افزایش جمعیت کشور و جوانی جمعیت، شورای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، «جایزه سالانه جوانی جمعیت دانشگاه بیرجند» را تصویب کرد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، جایزه سالانه جوانی جمعیت دانشگاه بیرجند در سه بخش اعضای هیئت علمی، کارمندان و دانشجویان به کسانی که «دارای بیشترین فرزند و کمترین سن» را دارند تعلق می‌گیرد.

در جلسه شورای دانشگاه که در روز ۳۰ خرداد ۱۴۰۲ برگزار شد، از دو عضو هیئت علمی (دکتر علی اکبر محمدی و دکتر سید جواد حسینی و اشان)، دو کارمند (افسانه اسداله‌هی و علی حسین زاده) و دو دانشجو (محدثه براتی و حسن عزیزآبادی) به عنوان برگزیدگان اولین دوره این جایزه تقدیر به عمل آمد



مهارت آموزی دانشجویان در طرح بورسیه صنعتی

فضای دانشگاه و صنعت سپری می‌کنند. همچنین علیرضا خامه زر، رئیس اتاق صنایع، معادن و کشاورزی بیرجند نیز در این جلسه اظهار کرد: اتاق بازرگانی بیرجند دوره پنجم چهار ساله خود را آغاز کرده است.

وی با اشاره به اینکه اتاق بازرگانی به عنوان پارلمان بخش خصوصی متشکل از همه بخش‌های اقتصادی است، افزود: اتاق بازرگانی متشکل از پنج نفر هیئت رئیسه و ۱۵ نفر هیئت نمایندگان و کمیسیون‌های تخصصی شامل بازرگانی، معدن، صنعت، کشاورزی، گردشگری، انرژی است.

خامه زر با بیان اینکه کمیسیون‌های تخصصی به عنوان بازوهای مشورتی اتاق امورات بخش خصوصی را به صورت تخصصی بررسی می‌کند، گفت: بخش خصوصی از هر تفاهم‌نامه‌ای با دانشگاه به ویژه در موضوعات کاربردی و موثر در حوزه کسب و کار، استقبال می‌کند.

وی بیان کرد: سالانه بیش از ۱۰۰ کالا با اعتباری بالغ بر سه میلیارد دلار به کشور افغانستان صادرات انجام می‌شود.

رئیس اتاق صنایع، معادن و کشاورزی بیرجند با اشاره به اجرای طرح بورسیه صنعتی در واحدهای اقتصادی استان، عنوان کرد: حوزه‌های تامین اجتماعی و مالیات از معضلات در جذب نیرو است که موضوعات باید پیگیری و بررسی شود.

وی ادامه داد: موضوعات مالیاتی برای هر نیرویی که قرار است در واحد اقتصادی مشغول به کار شود، اعمال می‌شود در صورتی که همه واحدهای اقتصادی

جلسه هم‌اندیشی بحث و بررسی پیرامون طرح بورسیه صنعتی با حضور واحدهای صنعتی، کشاورزی و گردشگری ۲۹ خرداد ۱۴۰۲ در دانشگاه بیرجند برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، جلسه هم‌اندیشی بحث و بررسی پیرامون طرح بورسیه صنعتی با حضور رئیس دانشگاه بیرجند، رئیس اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی و فعالان صنعت و معدن و واحدهای صنعتی، کشاورزی و گردشگری برگزار شد. در این جلسه دکتر احمد لامعی، رئیس دانشگاه بیرجند، گفت: در طرح بورسیه صنعتی، دانشجویان مهارت می‌آموزند و وقت خودشان را در فضای دانشگاه و صنعت سپری می‌کنند.

دکتر لامعی در این جلسه، با اشاره به اینکه دانشگاه بیرجند در سال ۵۴ فعالیت رسمی خود را با تنها ۲۰ دانشجو آغاز کرد، اظهار داشت: در حال حاضر ۱۳ هزار و ۳۰۰ دانشجو در ۱۱ دانشکده و در رشته‌های مختلف مشغول تحصیل و پژوهش هستند.

وی با بیان اینکه دانشگاه بیرجند امروز مفتخر به حضور ۵۸۶ دانشجوی بین‌المللی از کشور دوست و همسایه افغانستان است، افزود: نگاه مدیران قبلی و فعلی دانشگاه همواره بر این است که دانشگاه بیرجند به عنوان قطب بین‌المللی شرق کشور معرفی شود. وی عنوان کرد: دانشگاه موتور محرک استان است و امیدواریم با همکاری بخش خصوصی گامی موثر در حوزه کسب و کار نیز برداشته شود.

دکتر لامعی بیان کرد: در طرح بورسیه صنعتی، دانشجویان مهارت می‌آموزند و وقت خودشان را در





و برگزیدگان رویدادهای نخبگانی مورد تایید بنیاد ملی از جمله شرایط مشمولان طرح است، گفت: دانشگاه در فرآیند مصاحبه مشمولان با واحدهای اقتصادی همکاری خواهد کرد و افراد مورد تایید به بنیاد ملی نخبگان اعلام می شوند.

وی با بیان اینکه دانشگاه بیرجند می تواند ۴۰ واحد درسی، مهارتی و کارآموزی متناسب با نیاز صنعت تعریف کند، افزود: همچنین یک استاد راهبر در واحد تولیدی به منظور هدایت و راهنمایی دانشجوی پذیرفته شده معرفی خواهد شد.

معاون آموزشی دانشگاه بیرجند با اشاره به اینکه بنیاد استانی با همکاری شورای راهبردی تصمیمات نهایی را اتخاذ و به بنیاد ملی نخبگان اعلام می کند، عنوان کرد: شرکت موثر در دوره های مهارت آموزی و آموزشی، همکاری موثر با واحد اقتصادی در چارچوب قرارداد منعقد شده، ایفای مسئولیت اجتماعی و انجام دوره خدمت در واحد اقتصادی نیز از جمله وظایف دانشجوی پذیرفته شده در طرح است.

وی بیان کرد: در طرح بورس عادی واحد اقتصادی می تواند شرایط پذیرش از جمله میزان پرداختی و دوره تعهد را اعلام کند.



وی با اشاره به مشکلات حوزه تامین اجتماعی در جذب نیرو، اظهار داشت: مکاتباتی با بیمه تامین اجتماعی انجام و مقرر شده افرادی که در قالب کارورزی در واحدهای صنعتی مشغول به کار می شوند، مشمول قوانین کار نباشند.

شاید نتوانند قوانین کار و مالیاتی را برای دانشجویان بورسی در نظر بگیرند.

در ادامه دکتر حسینی‌واشان، معاون آموزشی دانشگاه بیرجند اظهار کرد: دانشگاه بیرجند آمادگی دارد در قالب تمامی عرصه های آموزشی و پژوهشی متناسب با نیاز های صنایع، معادن و کشاورزی ارائه خدمت داشته باشد.

وی با اشاره به اینکه طرح بورس صنعتی از دو سال اخیر در سطح کشور مطرح شده است، افزود: متأسفانه اخیراً دانش آموزان مقطع متوسطه آموزش و پرورش در رشته ریاضی به شدت افت کرده و این مهم باعث افزایش بیکاری در برخی حوزه ها می شود.

معاون آموزشی دانشگاه بیرجند با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری مبنی بر اینکه تعداد فارغ التحصیلان دانشگاهی در هر رشته باید متناسب با نیاز کشور باشد، گفت: اجرای طرح بورسیه صنعتی از سوی معاونت علمی ریاست جمهوری و بنیاد نخبگان فرصت مناسبی برای تحقق فرمایشات رهبری باشد. وی بیان کرد: شناسایی، هدایت، توانمند سازی، جذب و نگهداشت سرمایه انسانی مستعد برتر و نخبه در واحدهای اقتصادی، آموزش مهارت های لازم و مرتبط با نیازهای واحدهای اقتصادی، ارتقای توانمندی های عملی و فنی استعداد های برتر، استفاده از ظرفیت های اجتماعی نخبگانی برای ارتقای فعالیت های واحدهای اقتصادی، کاهش هزینه های واحدهای اقتصادی و تلاش برای جلوگیری از مهاجرت از مهم ترین اهداف اجرای طرح بورس صنعتی است.

دکتر حسینی با اشاره به اینکه داشتن نشان های طلا، نقره و برنز در المپیاد های دانش آموزی، دارندگان رتبه های یک تا دو هزار کنکور سراسری



برگزاری جلسه ستاد مردمی غدیر با رئیس دانشگاه بیرجند

اعضای ستاد مردمی غدیر ۰۳ تیر ۲۰۴۱ در حوزه ریاست با رئیس دانشگاه بیرجند دیدار کردند.

در ادامه دکتر لامعی بر همکاری و تعامل دوسویه دانشگاه بیرجند و ستاد مردمی غدیر تأکید کرد.



به گزارش روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه بیرجند، جلسه اعضای ستاد مردمی غدیر با حضور رئیس دانشگاه بیرجند و معاون فرهنگی و اجتماعی و مدیر روابط عمومی و اطلاع رسانی برگزار شد. در این نشست اعضای ستاد ضمن درخواست همکاری فی مابین دانشگاه و ستاد مردمی غدیر در برگزاری هرچه بهتر جشنهای مردمی قربان و غدیر به پتانسیل‌های دانشجویی و فرهنگی و اجتماعی دانشگاه پرداختند.

در دانشگاه بیرجند انجام شد:

افتتاحیه نمایشگاه کلک خیال



آیین افتتاحیه نمایشگاه کلک خیال با موضوع ارائه آثار دانشجویان دانشکده هنر دانشگاه بیرجند با حضور مسئولان شهری و دانشگاهی ۶ تیرماه ۱۴۰۲ در محل ساختمان مانا ۱ برگزار شد.

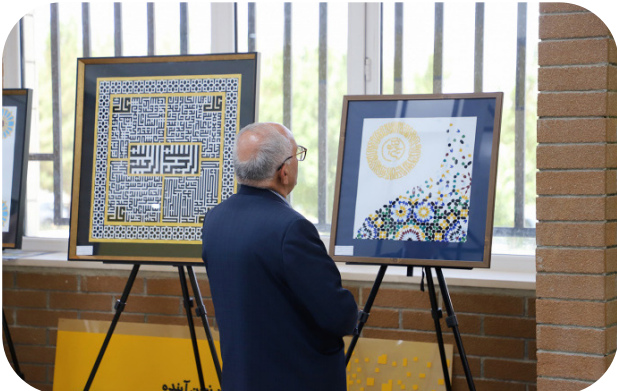
به گزارش روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه بیرجند، نمایشگاه کلک خیال با معرفی و ارائه آثار دانشجویان دانشکده هنر دانشگاه بیرجند آغاز به کار کرد. مراسم افتتاحیه این جشنواره با حضور دکتر بهترین، شهردار بیرجند، دکتر احمد لامعی گیو، رئیس دانشگاه بیرجند، معاونین دانشگاه، رؤسای پردیس‌ها و دانشکده‌ها، اعضای هیأت علمی و جمعی از دانشجویان دانشکده هنر برگزار شد.



در این نمایشگاه آثار متعددی از دانشجویان در رشته مختلف برای بازدید عموم به نمایش گذاشته شد. در طی بازدید اساتید درس نسبت به فرآیند اجرای کار، تکنیک‌ها و متریکال مورد استفاده در آثار و فلسفه رنگ‌ها، طرح‌ها و ترکیب‌ها توضیحاتی را ارائه کردند. شهردار بیرجند بعد از بازدید از نمایشگاه و آثار هنری

استفاده برده و همکاری کند. در پایان مراسم افتتاحیه، طی نشست کوتاهی بین شهردار بیرجند با رئیس دانشگاه مذاکراتی پیرامون مبادلات، تفاهم‌نامه‌ها و همکاری‌های آتی دو مجموعه انجام شد.

دانشجویان دانشکده هنر دانشگاه بیرجند ضمن دستمیزاد به هنرمندان خالق آثار، اظهار داشت: شهرداری بیرجند علاقه‌مند است از هنرها و طرح‌ها زیبای دانشکده هنر در زیباسازی فضای شهری از جمله نقاشی دیواری، طراحی و ساخت تندیس‌ها و سردیس‌های مشاهیر و دانشمندان و المان‌های شهری



آیین تودیع و معارفه اعضا و نخستین جلسه دوره هفتم شورای صنفی کارمندان برگزار شد

در ادامه از خدمات خانم شادی صادقی و سید سعید موسوی، اعضای دوره ششم تقدیر و احکام اعضای دوره هفتم توسط دکتر عارفی به اعضای این دوره اعطا گردید. در پایان این جلسه، اعضا پیرامون اولویت های دوره هفتم به بحث و تبادل نظر پرداختند.



با حضور معاون اداری و مالی دانشگاه، آیین تودیع و معارفه اعضا و نخستین جلسه دوره هفتم شورای صنفی کارمندان دانشگاه بیرجند برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه بیرجند، آیین تودیع و معارفه اعضا و نخستین جلسه دوره هفتم شورای صنفی کارمندان دانشگاه بیرجند، ۳ تیرماه با حضور اعضای دوره ششم در محل اتاق جلسات معاونت اداری و مالی دانشگاه برگزار شد.

دکتر محسن عارفی، معاون اداری و مالی دانشگاه ضمن بیان این مطلب که شورای صنفی کارمندان دانشگاه به عنوان نقش مشورتی همیشه در کنار این معاونت بوده، گفت: سعی کرده ایم تا حد امکان نسبت به برآورده کردن درخواست های شورای صنفی اقدامات خوبی را انجام دهیم. وی در ادامه خاطر نشان کرد: در جلسات مختلفی که حضور دارم، سعی کرده ام مطالبی که توسط شورای صنفی منتقل شده را پیگیری و به سرانجام برسانم. معاون اداری و مالی دانشگاه در ادامه گفت: در دوره جدید نیز تمام تلاشمان را در جهت برآورده ساختن نیازهای همکاران در بخش های مختلف بکار خواهیم بست.

حسن زنگویی، معاون مدیر اداری دانشگاه نیز در این نشست ضمن تبریک به اعضای جدید، گزارشی از برگزاری انتخابات دوره هفتم ارائه کرد.

در این جلسه و با تصمیم اعضای حاضر، محمد علی خالدی به عنوان رئیس، سکینه راستگو به عنوان نایب رئیس و سید حامد حمیدزاده به عنوان دبیر هفتمین دوره شورای صنفی کارمندان انتخاب شدند.



اخبار حوزه معاونت پژوهش، فناوری و نوآوری

پنجاه و هشتمین اجلاس معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها موسسات آموزش عالی، پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری کشور برگزار شد



علم و فناوری در سالن آمفی‌تئاتر دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد. مهم‌ترین محورهای این اجلاس شامل نظام ایده‌ها و نیازها و ظرفیت‌های قانون جهش دانش‌بنیان بوده همچنین بررسی پیش‌نویس سند نظام نوآوری در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری و ارائه آیین‌نامه مراجع توسعه و تجاری‌سازی فناوری در قالب نشست‌های تخصصی از جمله برنامه‌های این اجلاس بود.

با حضور معاون پژوهش، فناوری و نوآوری و مدیر شبکه آزمایشگاهی- کارگاهی دانشگاه بیرجند، پنجاه و هشتمین اجلاس معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی، پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری کشور ۳۱ خرداد ۱۴۰۲ برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، دکتر ابوالفضل اکبرپور، معاون پژوهش، فناوری و نوآوری به همراه دکتر علی زراعتکارمقدم، مدیر شبکه آزمایشگاهی- کارگاهی دانشگاه بیرجند در پنجاه و هشتمین اجلاس معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی، پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری کشور حضور یافت.

این اجلاس با حضور دکتر محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر پیمان صالحی معاون پژوهشی و فناوری و نوآوری وزارت عتف، معاونین معاونت علمی و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست‌جمهوری، معاونین پژوهش و فناوری و مدیران ارشد در حوزه

انتشار دو عنوان کتاب توسط انتشارات دانشگاه بیرجند

به گزارش واحد نشر آثار علمی دانشگاه بیرجند کتاب "روش‌های نوین در مدیریت آب زیرزمینی" تصنیف دکتر ابوالفضل اکبرپور عضو هیات علمی دانشگاه بیرجند، و دکتر علی محتشمی محقق پسا دکترا دانشگاه نزوی- عمان، کتاب "مفاهیم و مبانی کاربردی آسایش حرارتی" تالیف دکتر علیرضا ذوالفقاری عضو هیات علمی دانشگاه بیرجند، دکتر مهدی معرفت عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس تهران، آقای مهدی افیلیان دانشجوی دکتری دانشگاه بیرجند توسط انتشارات دانشگاه بیرجند چاپ و منتشر شده است



برگزاری جلسه معاونین پژوهشی دانشگاه‌های بیرجند و تربت حیدریه



در این جلسه استفاده از ظرفیت و تجربه دانشگاه‌ها برای بهبود سامانه پویا در حوزه آموزش، پژوهش و فناوری مورد توجه قرار گرفت. در این نشست، رئیس حوزه فناوری دانشگاه تربت حیدریه به همراه دکتر خاشعی رئیس دانشگاه تربت حیدریه جهت تبادل نظر حضور پیدا نمودند

جلسه معاونین پژوهشی دانشگاه‌های بیرجند و تربت حیدریه به منظور ارتقا و توسعه سامانه پویا، ۱۸ تیرماه در دانشگاه بیرجند برگزار شد. جلسه معاونین پژوهشی دانشگاه‌های بیرجند و تربت حیدریه به منظور ارتقا و توسعه سامانه پویا، ۱۸ تیرماه به میزبانی معاونت پژوهشی دانشگاه بیرجند برگزار شد.



اخبار حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

در نشست طرح بورسیه صنعتی در دانشگاه بیرجند مطرح شد؛

توجه به ظرفیت‌های اقتصادی در طرح بورسیه صنعتی

مهارت آموز و کارآفرین باشند. رئیس دانشگاه بیرجند، افزود: به منظور مهارت‌آموزی دانشجویان، اولین مرکز مهارت‌آموزی کشور با همکاری اداره کل فنی و حرفه‌ای و تعاون، کار و رفاه اجتماعی در دانشگاه بیرجند افتتاح شد.

همچنین دکتر اشرفی، معاون هماهنگی امور اقتصادی استاندار خراسان جنوبی با تأکید بر اینکه در طرح بورسیه صنعتی به ظرفیت‌های اقتصادی استان توجه شود، گفت: یکی از وظایف کارگروه اصلی طرح، این است که در تدوین قرارداد دانشجویان با واحدهای

نشست طرح بورسیه صنعتی با حضور معاون هماهنگی امور اقتصادی استاندار خراسان جنوبی، مدیران کل استان و جمعی از صاحبان و تأثیرگذاران واحدهای صنعتی، معدنی و کشاورزی استان ۴ تیر ۱۴۰۲ در دانشگاه بیرجند برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، در نشست بحث و بررسی طرح بورسیه صنعتی، دکتر احمد لامعی‌گیو، رئیس دانشگاه بیرجند، با اشاره به گام‌های مؤثر دانشگاه بیرجند در عرصه مهارت‌آموزی دانشجویان، گفت: دانشگاه‌ها باید

عقلانی، منطقی و علمی است، افزود: تعداد نیروی انسانی زیادی داریم اما عموماً سازمان با تعداد محدودی اداره می‌شود و ما باید از مهاجرت دانشجویان پیشگیری کنیم و حتی برای جذب از استان‌های دیگر نیز تلاش نماییم.

همچنین در این نشست، دکتر سیدجواد حسینی‌واشان، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه به این جمله از مقام معظم رهبری اشاره کرد که "دانشگاه‌ها باید به سمتی بروند که دانشجویی را که جذب می‌کنند، آینده شغلی او مشخص باشد" اشاره کرد و بیان داشت: به منظور افزایش ارتباط بین جامعه، دانشگاه و صنعت تلاش بر آن است، دانشجویان علاوه بر تحصیل علم در قالب بورسیه صنعتی یا بورسیه اجتماعی و کشاورزی نیز بکارگیری شوند تا این مهم باعث افزایش روحیه امید و خودباوری، افزایش کارآمدی در صنعت و کاهش تعداد فارغ التحصیلان بی‌کار شود. وی در ادامه مروری بر طرح بورسیه صنعتی داشت.

صنعتی، بنگاه‌های اقتصادی موجود را بررسی نماید. وی تصریح کرد: واحدهایی در این طرح مشارکت خواهند داشت که پایداری و ماندگاری لازم را در حوزه صنعتی داشته باشند.

معاون استاندار به تشریح شرایط موجود واحدهای صنعتی فعال استان پرداخت و تأکید کرد: توان و ظرفیت بنگاه‌های اقتصادی با قوام و پایداری طرح بورسیه صنعتی، ارتباطی تنگاتنگ دارد.

در ادامه دکتر جعفری، مدیرکل جهاد کشاورزی استان، گفت: هر مزرعه می‌تواند یک مجموعه اقتصادی باشد. وی به نگاه نخبگانی و افزایش بهره‌وری اشاره کرد و ادامه داد: دانشجویان باید دانش محور باشند و از دانش خود پول در بیاورند و علاوه بر آموزش‌های تئوری نیازمند آموزش‌های عملی می‌باشند.

همچنین دکتر ذاکریان، مدیرکل اقتصاد و دارایی استان نیز با اشاره به اینکه دانشگاه باید مبدأ تحول باشد و تنها راه، حل مشکلات کشور اتخاذ رویکردهای





داشتن معدل مناسب مورد تایید واحد صنعتی، دارا بودن شرایط عمومی مورد تایید واحد صنعتی و کلیه پذیرفته شدگان رشته های دایر در دانشگاه بیرجند، است.

دکتر حسینی و اشان در ادامه نیز اتخاذ تدابیر برای تحقق طرح، نظارت بر حسن اجرای طرح، بررسی و اصلاح تعهدات واحدهای اقتصادی را از وظایف کارگروه و شورا برشمرد و گفت: وظایف و تعهدات دانشگاه نیز شامل احصای رشته های مورد نیاز واحدهای اقتصادی و اقدام به منظور اخذ کد رشته، مصاحبه با مشمولان متقاضی با هماهنگی بنیاد استانی و واحد اقتصادی، معرفی پذیرفته شدگان به بنیاد استانی و واحد اقتصادی است.

وی در پایان نیز به وظایف واحد اقتصادی و دانشجویان پذیرفته شده اشاره کرد.

دکتر ایزدخواه، سرپرست بنیاد نخبگان استان، به سند راهبردی کشور در امور نخبگان و حمایت از دانشجویان مستعد تاکید کرد و گفت: در همین راستا فراهم نمودن شرایط اشتغال پایدار برای مستعدین تحصیلی و به کارگیری دانشجویان مستعد لازم است. وی افزود: دانشجویان مستعد در طرح بورسیه صنعتی با مهارت و کار آشنا می شوند.

وی ادامه داد: ۴۰ واحد درسی متناسب با واحد صنعتی در دانشگاه ها ارائه خواهد شد و دانشجو علاوه بر دریافت پول، امتیاز فناورانه نیز دریافت خواهد کرد. همچنین خامه زر، رئیس اتاق بازرگانی استان به رشته های متناسب با پتانسیل های استان و موارد مربوط به فعالان اقتصادی استان اشاره کرد و گفت: در قراردادی که بین دانشجو و واحد صنعتی بسته می شود، اتاق بازرگانی می تواند نقش داور را داشته باشد.

و به اهداف این طرح من جمله: شناسایی و هدایت توانمندسازی، جذب و نگهداشت سرمایه انسانی مستعد برتر و نخبه در واحدهای اقتصادی کشور و آموزش مهارت های لازم و مرتبط با نیازهای واحدهای اقتصادی به استعداد های برتر، ارتقای توانمندی های عملی فنی استعدادهای برتر از طریق ارتباط مستمر آنان با واحدهای اقتصادی، استفاده از ظرفیت های اجتماعی نخبگانی برای ارتقای فعالیت های اقتصادی به وسیله راه اندازی واحدهای تحقیق و توسعه در واحدهای اقتصادی، کاهش هزینه های واحدهای اقتصادی مربوط به عدم یافتن نیروی کار مناسب و متخصص در شهرستان ها و تلاش برای جلوگیری از مهاجرت نخبگان و بسترسازی اشتغال دانشجویان به منظور کاهش نرخ بیکاری استان اشاره کرد.

دکتر حسینی همچنین با تأکید بر شرایط این طرح نخبگی، افزود: دارندگان نشان های طلا، نقره و برنز کشوری در المپیادهای دانش آموزی با معرفی باشگاه دانش پژوهان جوان و تأیید بنیاد ملی نخبگان، دارندگان رتبه های ۱ تا ۲ هزار آزمون های سراسری ورود به مقطع پایه دانشگاه، دارندگان رتبه های ۱۰ درصد برتر استان در آزمون های سراسری ورود به مقطع پایه دانشگاه صرفاً در استان های کمتر برخوردار، برگزیدگان رویداد نخبگانی مورد تایید بنیاد ملی نخبگان، دانشجویان حائز ۹۰ درصد حد نصاب برگزیدگی در طرح توسعه فعالیت های علمی و فرهنگی و اخذ معدل بالا در طول تحصیل، دارا بودن رتبه کنکور مطابق با نظر واحد اقتصادی از شرایط طرح نخبگان است.

ایشان در ادامه افزود: علاوه بر بورس نخبگی بورس صنعتی نیز در دانشگاه بیرجند پیگیری می شود که مشمولان این طرح نیز باید دارای شرایطی از جمله

دانشگاه داشته باشند و معرفی دانشجو از سوی دانشگاه صورت بگیرد و زمینه‌های حضور دانشجویان پس از تحصیل در استان فراهم شود.

محمد زاده نماینده معدن مس قلعه زری نیز به اضافه شدن برخی رشته‌ها از جمله ایمنی و بهداشت و محیط زیست و مبحث ماندگاری و تعهد دانشجو اشاره کرد.



نیز پتانسیل‌های دانشگاه بیرجند از جمله وسایل و تجهیزات موجود در آزمایشگاه‌ها که گاهاً نمونه مشابه ندارند و آزمایشگاه همکار با سازمان غذا و دارو را برشمرد و اضافه کرد: انعقاد تفاهم‌نامه با دانشگاه فردوسی برای خدمات بیشتر به صنایع، تفاهم‌نامه با شرکت دان و علوفه خوشینه بخش دیگری از این اقدامات است.

در این نشست، فروزانفر، مدیرعامل شرکت کاکل زری نیز بیان داشت: ما از این طرح علم و عمل استقبال می‌کنیم و در راستای مهارت‌افزایی و ایجاد انگیزه برای دانشجو، گام‌هایی بر خواهیم داشت. همچنین مسئول شرکت زمین کاوان معدن طلای گودکان گفت: در حال حاضر چهار نفر بورس تحصیلی، در این شرکت حضور دارند ولی باید اقدامی صورت گیرد تا ماندگاری آنان در شرکت بیشتر شود، همچنین باید رویکردی داشته باشیم که معدن کار و صنعت کار حمایتی از سوی

نشست رئیس دانشگاه و مدیران حوزه معاونت آموزشی با مدیران گروه‌های آموزشی



علمی و مدیران گروه‌های آموزشی در جهت بهبود رتبه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان، جذب هر چه بیشتر دانشجویان بالاخص دانشجویان بین‌الملل و اهتمام بر فعالیت‌های فرهنگی در گروه‌های آموزشی را خواستار شد و بر ایجاد هیأت‌های اندیشه‌ورز و مشارکت همکاران در تدوین سند راهبردی دانشگاه در سال جاری تأکید کرد.

سومین نشست مدیران گروه‌های آموزشی با ریاست دانشگاه و مدیران حوزه معاونت آموزشی، ۵ تیرماه در محل سالن بشارت برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، سومین نشست مدیران گروه‌های آموزشی با حضور ریاست دانشگاه و مدیران حوزه معاونت آموزشی، ۵ تیرماه ۱۴۰۲ در محل سالن بشارت برگزار گردید.

در ابتدای این نشست سالانه و پس از تلاوت آیات نورانی کلام... مجید، دکتر احمد لامعی گیو، رئیس دانشگاه بیرجند گزارشی از مهمترین اقدامات انجام شده در سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ ارائه داد. ایشان در ادامه افزود: تلاش در جهت افزایش بودجه سالیانه دانشگاه در سال جاری (افزایش ۱۶ درصدی)، اقدام برای جذب اعتبارات سفرهای ریاست محترم جمهور و برنامه‌ریزی برای تکمیل پروژه‌های ناتمام دانشگاه از اقدامات شاخص انجام گرفته طی ماه‌های اخیر می باشد.

رئیس دانشگاه افزایش تلاش و انگیزه اعضای هیأت

صنعتی، لزوم وجود پیوست اشتغال برای تأسیس رشته‌های جدید، گزینت آموزشی و نحوه محاسبه شاخص‌های سرآمدان آموزشی از دیگر مواردی بود که توسط معاون آموزشی دانشگاه بیان شد. در ادامه مدیر امور آموزشی دانشگاه، رئیس اداره تحصیلات تکمیلی، مدیر برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی، رئیس گروه استعدادهای درخشان و رئیس گروه اجرایی جذب اعضای هیأت علمی موارد نیازمند پایش توسط مدیران گروه‌های آموزشی در هر یک از زیر حوزه‌های معاونت آموزشی را بیان کردند. لازم به ذکر است ماهیت تعاملی و گفت و شنود از نقاط قوت این نشست بود و پرسش و پاسخ حاضرین، بیان چالش‌ها و برخی ابهامات در فرآیندهای آموزشی و اداری مرتبط با مدیران گروه‌ها، بر غنای محتوایی این نشست افزود.

در ادامه جلسه نرگس اسدالهی، مدیر امور مالی دانشگاه، گزارشی از وضعیت شاخص‌های مالی دانشگاه در سال جاری در مقایسه با سال گذشته ارائه کرد. در این گزارش بر شاخص‌های مالی مرتبط با حوزه آموزش مانند آموزانه‌ها، سهم آموزانه به تعداد دانشجو، هزینه سفرها و بازدیدهای علمی و درآمدهای اختصاصی منتج از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی اشاره و در خصوص بهبود وضعیت موجود همفکری و تبادل نظر شد. در ادامه نشست دکتر حسینی‌واشان، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه ضمن تسلیت شهادت امام محمد باقر (ع)، در خصوص فعالیت‌های تحول‌آفرین حوزه معاونت آموزشی وزارت اطلاع رسانی کرد. ایشان تأکید بر برنامه محوری بجای گروه محوری را از مهمترین تغییرات در طرح تحول آموزش عالی دانست. طرح تأسیس دانشکده فناوری‌های نوین، طرح بورسیه



آغاز رقابت ۲۱ هزار و ۸۷۷ داوطلب کنکور سراسری در استان خراسان جنوبی



به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، نوبت دوم کنکور سراسری در تیرماه ۱۴۰۲ با رقابت ۱۲۷۷۸ داوطلب در استان (تعداد ۷۲۱۴ داوطلب زن، ۵۵۶۴ داوطلب مرد) که از این تعداد ۵۷۴۶ داوطلب در دانشگاه بیرجند در روزهای ۱۴ و ۱۵ تیرماه در دو نوبت صبح و عصر و در ۵ گروه آزمایشی ریاضی فیزیک، علوم انسانی، هنر، تجربی و زبان برگزار شد



راهیابی ۷ نفر از دانشجویان دانشگاه بیرجند به مرحله نهایی بیست و هشتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور

دانشگاه بیرجند به شرح ذیل به مرحله نهایی بیست و هشتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور راه یافتند.



براساس اعلام مرکز المپیاد دانشجویی سازمان سنجش آموزش کشور تعداد ۷ نفر از دانشجویان دانشگاه بیرجند به مرحله نهایی بیست و هشتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور راه یافتند.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، براساس اعلام مرکز المپیاد دانشجویی سازمان سنجش آموزش کشور تعداد ۷ نفر از دانشجویان

۳ خانم مهدیه عبداللهی بیدختی
رشته علوم تربیتی

۲ آقای محمدجواد مهدی نژاد
رشته شیمی

۱ خانم فاطمه داوطلب
رشته آمار

۷ آقای سیدعلی احمدی
رشته مهندسی مکانیک

۶ آقای مصطفی رجائی
رشته علوم زمین

۵ خانم انسیه بهزادفر
رشته علوم جغرافیایی

۴ آقای دانیال اسحقی
رشته علوم جغرافیایی

اخبار حوزه معاونت دانشجویی

حضور مدیر دانشجویی دانشگاه بیرجند در نخستین نشست مدیران دانشجویی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۲



اولین نشست مدیران دانشجویی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۲ برگزار شد. این نشست به میزبانی دانشگاه فردوسی مشهد و با حضور دکتر داداش‌پور (معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان)، دکتر ارژنگ (معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان)، دکتر دانشور (مدیر کل امور دانشجویان داخل سازمان)، دکتر گنجی (رئیس صندوق رفاه دانشجویان)، دکتر حاج جباری (معاون امور دانشجویان صندوق رفاه) و مدیران دانشجویی دانشگاه‌های سراسر کشور در ۳۱ خرداد و یکم تیرماه ۱۴۰۲ برگزار شد.



شرکت کنندگان به بحث و تبادل نظر درباره موضوعات مختلف مربوط به حوزه دانشجویی از جمله الگوی جدید تامین مالی تغذیه دانشجویان پرداختند و طرح‌های مختلفی در این ارتباط مطرح و مورد بررسی قرار گرفت. دکتر مجید چهکندی (مدیر دانشجویی دانشگاه) نیز به نمایندگی از دانشگاه بیرجند در این نشست شرکت نمود



کسب عنوان «کارشناس منتخب کشوری» توسط کارشناس مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه بیرجند

در این دوره آموزشی که با هدف ارتقای آموزشی، تعامل و هم‌اندیشی کارشناسان مراکز مشاوره و سبک زندگی و بهداشت و درمان، شناسایی چالش‌ها و ارائه راهکارهای اثربخش برگزار شد، خانم فاطمه علی‌آبادی، کارشناس مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه بیرجند، عنوان «کارشناس منتخب مراکز مشاوره و سبک زندگی منطقه نه در سال ۱۴۰۱» را کسب نمود. ضمن تبریک به ایشان، توفیقات روزافزون‌شان را از خداوند متعال مسئلت داریم.

دومین دوره آموزشی سبک زندگی اسلامی ویژه کارشناسان مراکز مشاوره و سبک زندگی همزمان با اولین دوره آموزشی کارشناسان مراکز بهداشت و درمان دانشگاه‌های کشور با حضور دکتر هاشم داداش‌پور معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان امور دانشجویان و دکتر ابراهیم نعیمی مدیر کل دفتر مشاوره و سلامت و سبک زندگی، از تاریخ ۱۷ لغایت ۱۹ تیرماه ۱۴۰۲ به میزبانی دانشگاه علامه طباطبایی برگزار گردید.



کسب مقام چهارم توسط تیم کارکنان برادر دانشگاه بیرجند در مسابقات قهرمانی آمادگی جسمانی کارکنان دستگاه‌های اجرایی کشور

دادران، احمدخسروی و رامین رحمانپور به مربیگری سجاد سرزهی و سرپرستی مهدی ریحانی شرکت کردند.



تیم آمادگی جسمانی کارکنان دانشگاه بیرجند به عنوان نماینده استان خراسان جنوبی موفق به کسب رتبه چهارم در مسابقات قهرمانی کارکنان دستگاه‌های اجرایی کشور گردید.

این مسابقات با حضور ۲۱ تیم برتر و ۱۲۶ نفر ورزشکار از سراسر کشور، ۱۵ تیرماه ۱۴۰۲ در سالن شهید بهشتی کرمانشاه برگزار شد.

در این مسابقات اعضاء تیم دانشگاه بیرجند دکتر محسن محمدنیا، دکتر رضا قهرمانی، حمید سیف الهی، مهدی

توسط کارکنان دانشگاه کسب شد؛

کسب سه مقام مسابقات شنای قهرمانی دستگاه‌های اجرایی کشور

همچنین مسابقات شنا قهرمانی کارکنان برادر دستگاه‌های اجرایی سراسر کشور نیز از تاریخ ۱۶ لغایت ۱۸ تیر ۱۴۰۲ در مشهد برگزار گردید.



در مسابقات شنای قهرمانی دستگاه‌های اجرایی کشور، دکتر شعله فلاسی‌مود، عضو هیأت علمی دانشگاه بیرجند، در ماده ۲۵ متر آزاد، مقام دوم را بدست آورد. رامین رحمانپور، کارمند تربیت بدنی دانشگاه در ماده ۵۰ متر آزاد مقام سوم و دکتر علی زنگویی، عضو هیأت علمی دانشگاه مقام چهارم ماده ۲۵ متر آزاد را از آن خود کردند.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، دکتر شعله فلاسی‌مود، عضو هیأت علمی دانشگاه بیرجند، در ماده ۲۵ متر آزاد مقام دوم مسابقات شنای قهرمانی دستگاه‌های اجرایی کشور را به مربیگری لیلا آکار از آن خود کرد.

مسابقات شنا قهرمانی کارکنان خواهر دستگاه‌های اجرایی سراسر کشور از تاریخ ۱۴ تیر لغایت ۱۶ تیر ۱۴۰۲ در مشهد برگزار شد.



اخبار حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی

هفتاد و چهارمین گردهمایی مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌های سراسر کشور برگزار شد

اولویت‌ها، طرح‌ها، برنامه‌ها و فعالیت‌های دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی فرهنگی اجتماعی، شیوه‌نامه آیین استقبال از نودانشجویان، نشست اشتراک تجارب و برنامه‌های دانشگاه‌ها به صورت جدی و در جلسات فشرده مورد بررسی قرار گرفت.

دکتر علی اکبر محمدی، مدیر فرهنگی دانشگاه بیرجند در کمیسیون انجمن‌های علمی دانشجویی به مواردی مثل: تخصیص بخشی از بودجه پژوهشی دانشگاه‌ها به انجمن‌های علمی، لزوم تشکیل شورای مشورتی استادان مشاوران انجمن‌ها در دانشکده‌ها در راستای تقویت طرح‌ها و هم‌افزایی میان انجمن‌های مستقر در یک پردیس و یا دانشکده، ایجاد و تخصیص پست مسئول فرهنگی دانشکده‌ها به منظور مدیریت و توزیع برنامه‌های فرهنگی و تمرکز زدایی از برنامه‌ها، تغییر شیوه‌دواری آثار شرکت داده شده در جشنواره حرکت از حالت سراسری به صورت منطقه‌ای یا مسأله‌محور شدن آنها و توجه خاص به تفاوت‌ها و ظرفیت‌های بومی، پیشنهاد درج سوابق فعالیت‌های برتر دانشجویی در بیمه و اعطای تسهیلاتی مثل کسری

هفتاد و چهارمین گردهمایی مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌های سراسر کشور از ۱۷ تیرماه ۱۴۰۲ به میزبانی دانشگاه بین‌المللی امام رضا (ع) در مشهد مقدس برگزار شد. در این رویداد، پس از بررسی مهم‌ترین چالش‌ها و موفقیت‌های سال گذشته دانشگاه‌های کشور در حوزه اجتماعی و فرهنگی، راهبردهای کلان، کوتاه مدت و بلند مدت سال آینده تحصیلی به بحث و تبادل نظر گذاشته شد.

برگزاری کمیسیون انجمن‌های علمی و اتحادیه‌های علمی دانشجویی، کمیسیون کانون‌های فرهنگی و هنری، کمیسیون نشریات دانشجویی، بررسی رخدادهای تحولات اجتماعی فضای دانشگاهی با توجه به تحلیل و بررسی نقش رسانه‌ها و تبلیغات و عوامل پشت صحنه، معرفی سامانه‌های جدید معاونت فرهنگی و بررسی موارد قوت و ضعف آن، تشریح فرایندهای اربعین حسینی و اردوهای راهیان نور و غرب، پندل شکل‌های دانشجویی، جشنواره‌ها و رویدادهای مهم دانشجویی بخشی از برنامه‌هایی بود که در نشست‌های تخصصی مطرح گردید.



مثل برگزاری جشنواره رویش و حرکت به صورت تجمیعی و برگزاری چند نمایشگاه بزرگ دستاوردهای دانشجویی و میزهای فروش، به اهمیت دفتر مطالعات اجتماعی دانشگاه اشاره کرد و خواستار تخصیص بودجه پژوهشی و همچنین افزایش سهمیه کار دانشجویی فعالان فرهنگی شد.

معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، عبدالحسین کلانتری گفت: جوشش‌ها هنوز هم در دانشگاه‌های کشورمان وجود دارد و برخی از شهدای مدافع حرم، امنیت و اخلاق از متن این دانشگاه‌ها برآمدند و تربیت شدند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری افزود: باید این ظرفیت عظیم که برگرفته از تمدن بزرگ ایران اسلامی است به دیگران معرفی شود و اکنون رسالتی زینبی این اقدام بر دوش خانواده ایثارگران است.

وی ادامه داد: میزان حمایت زنان از عفاف و اخلاق در جهان بیش از مردان است و این در حالی است که

موظف دوران سربازی، لزوم تدوین آیین‌نامه اتحادیه‌های انجمن‌های علمی در راستای بازسازی و تقویت کار گروهی علمی در سطح کشور به منظور حل نیازهای تخصصی اشاره کرد که برخی از آنها در کمیسیون تلفیق مورد توجه قرار گرفت.

مدیر فرهنگی دانشگاه بیرجند در کمیسیون تشکل‌های دانشجویی هم ضمن طرح و تشریح برنامه‌های موفق دانشگاه بیرجند در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی و تشکر از دانشجویانی که در قالب آیین‌نامه ابلاغی وزارت‌تی توانستند برنامه‌های موفق‌تری برگزار کنند و بر فضای هیجانی غیررسمی غلبه کنند، از معاون فرهنگی اجتماعی و مدیر کل سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی فرهنگی خواست که از دانشگاه‌ها و دستگاه‌های دیگر بخواهند که همگان ملزم به رعایت محتوا و مواد آیین‌نامه کرسی‌های آزاداندیشی باشند و همچنین از ایجاد تشکل‌های جدید استقبال کنند تا ضمن به وجود آمدن نشاط سالم سیاسی، به بلوغ فکری و مشارکت اجتماعی دانشجویان کمک شود.



تصویر رسانه‌ها چیزی دیگری را نشان می‌دهند. وی خطاب به دانشجویان دختر شاهد و ایثارگر گفت شما رسالت زینب گونه عظیمی بر عهده دارید.

معاون وزیر علوم بیان کرد: هر انحرافی که در جهان شکل گرفته است، تمدن‌های جریان‌ساز به مبارزه با آن پرداخته و آن انحراف را به حاشیه برده است؛ به عنوان نمونه در ماجرای واقعه مسجد گوهرشاد که عفت و پاکدامنی جامعه ایران را هدف قرار داده بود، توسط توده مردمی بر گرفته از تمدن ایران اسلامی مورد اعتراض قرار گرفت. ایران اسلامی کماکان بر

سخنرانی آیت‌الله سید احمد علم‌الهدی، نماینده ولی فقیه در خراسان رضوی و مادر شهید دانیال رضازاده از شهدای مدافع امنیت در آیین اختتامیه گردهمایی مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی سراسر کشور بخشی دیگر از برنامه‌های این نشست بود.

دکتر عباس واعظ‌زاده مدیر اجتماعی دانشگاه بیرجند نیز با حضور در کمیسیون کانون‌های فرهنگی هنری و اجتماعی ضمن تشریح برخی از برنامه‌های موفق و پربازدید معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه بیرجند



و جنبی تعریف نخواهد شد.

مطهری نژاد اظهار داشت: فرهنگ با یک رویکرد به آینده در جایگاه پیشران دانشگاه اسلامی تعریف خواهد شد و مسیر حرکت دانشگاه اسلامی را فعال خواهد کرد.

وی گفت: نوع مواجهه ما فراتر از نظام آموزشی و انتقال دانش به نظام پاسخگویی اجتماعی و فراتر از آن به نظام حرکت آفرینی تمدنی و آینده نگری ختم خواهد شد و کلیه فعالیت ها و سیاست ها مبتنی بر آن فعالیت خواهند کرد.

همچنین در این نشست، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فردوسی مشهد با اشاره به واقعه غدیر نیز گفت: دینی که بدون ولایت باشد، مورد قبول و رضایت نخواهد بود.

غفاری افزود: فعالیت در معاونت فرهنگی و اجتماعی با ارزش ها عجین شده است و جزو نیازهای رشدی و تعالی محسوب می شود

وی مسئولیت اجتماعی را محور فعالیت های معاونت فرهنگی و اجتماعی بیان کرد و اظهار داشت: اخلاق و اساس مسئولیت اجتماعی در نظریه های پست مدرن مطرح می شود.

غفاری با اشاره به اینکه فعالیت در حوزه فرهنگی و اجتماعی، عرصه میدان و جهاد تبیین است خاطر نشان کرد: ضرورت تعامل و مشارکت دانشجویان برای استفاده از پتانسیل های دانشجویی در تشکل ها، انجمن های علمی و کانون های سیاسی و اجتماعی ضروری به نظر می رسد.

وی تصریح کرد: بازنگری و باز طراحی در تدوین برنامه های فرهنگی و اجتماعی باید انجام گیرد.

در حاشیه گردهمایی هفتاد و چهارمین گردهمایی مدیران

مبنای هویت تاریخی و عمیق خود انحرافات فرهنگی را کنار می زند.

او اضافه کرد: سرمنشاء این تمدن نیز به پیروی از احکام خدا و رفتار ائمه اطهار باز میگردد و افرادی که از این بزرگواران پیروی کردند، هدایت شدند و باعث هدایت دیگران نیز بودند.

مشاور راهبردی معاونت فرهنگی و اجتماعی سیدمجید مطهری نژاد در هفتاد و چهارمین نشست مدیران فرهنگی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور که در دانشگاه بین المللی امام رضا (ع) مشهد مقدس برگزار شد، گفت: باید بدانیم انقلاب اسلامی در کجای پیوستار برنامه های به سوی ظهور مستقر است و کارکرد و مأموریت آن چیست و برنامه ریزی لازم را انجام دهیم.

وی افزود: با این نگاه اگر انقلاب اسلامی را به عنوان یک انقلاب الهی تعریف کنیم جایگاه دانشگاه و کارکردهای آن به گونه دیگری تعریف می شود.

مطهری نژاد بیان کرد: یک بار دانشگاه را در ذیل انقلاب اسلامی، به عنوان انقلاب مدرن تعریف می کنیم و برای آن کارکردهای دانشگاه مدرن را تعریف می کنیم.

وی ادامه داد: یک بار دانشگاه را ذیل انقلاب اسلامی به عنوان انقلاب دینی تعریف می کنیم و دانشگاه اسلامی را بر اساس همین مولفه های دینی نظیر وحدت حوزه و دانشگاه و موضوعاتی از این نوع دنبال می کنیم.

مشاور معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر اضافه کرد: یک بار هم انقلاب اسلامی را به عنوان انقلاب اسلامی الهی تعریف می کنیم و دانشگاه اسلامی، دانشگاهی است که باید در مسیر برنامه های الهی بتواند همراهی کند و این مسیر را تبیین کند.

وی خاطرنشان کرد: با این رویکرد، اصلی ترین کارکرد دانشگاه مناسب انقلاب اسلامی، نگاه به آینده حقانی و تبیین این مسیر مبتنی بر برنامه های الهی است. مطهری نژاد گفت: این موضوع در دانشگاه ها کمتر مورد توجه قرار گرفته است و ما غالبا در همان لایه نخست دانشگاه مدرن گرفتار شدیم.

وی تصریح کرد: با این رویکرد جنس سیاست گذاری و برنامه ریزی تغییر خواهد کرد و دیگر در این مسیر، فرهنگ در فضای دانشگاه به عنوان یک امر حاشیه ای

در روز دوم هفتاد و چهارمین گردهمایی مدیران فرهنگی، اجتماعی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور در مشهد مقدس، کارگروه تخصصی نشریات دانشجویی برگزار شد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، همزمان با گردهمایی مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور در مشهد مقدس و در روز دوم این گردهمایی، کارگروه تخصصی نشریات دانشجویی برگزار گردید. در این نشست تخصصی، مدیران فرهنگی و اجتماعی به همراه دبیران اتحادیه نشریات دانشجویی به بحث و تبادل نظر و ارائه راهکارهای مناسب پرداختند.

وجود آیین نامه ها و شیوه نامه های متعدد در خصوص فعالیت نشریات دانشجویی، دسته بندی های انجام شده برای نشریات، برگزاری مستمر جلسات کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی در دانشگاه ها، مشخص نبودن نحوه و میزان حمایت از نشریات دانشجویی و فقدان وحدت رویه در دانشگاه ها، فراهم سازی بسترهای الکترونیکی برای نشریات دانشجویی و ضرورت برنامه ریزی لازم را برای انجام اقدامات مسئله محور از موضوعاتی بود که در این کارگروه به بحث و تبادل نظر گذاشته شد.

همزمان با گردهمایی مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور در مشهد مقدس و در روز دوم این گردهمایی، کارگروه تخصصی کانون های فرهنگی و هنری دانشجویی برگزار گردید. در این کارگروه مسئولیت پذیری اجتماعی، چالش ها و مشکلات مدیریت تشکل های دانشجویی، تحلیل و شناخت مسائل فرهنگی و اجتماعی، تعامل و همگرایی کانون ها و تشکل های دانشجویی و ترسیم و آسیب شناسی وضع موجود تشکل های دانشجویی از مهمترین موضوعاتی بود که در این کارگروه به بحث و تبادل نظر گذاشته شد.

شایان ذکر است که معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، مدیر کل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی و مدیر کل فرهنگی و پشتیبانی ابراز امیدواری کردند که به مناسبت آیین نودانشجویان دانشگاه و همچنین هفته فرهنگ دانشگاهی که در آبان ماه سال تحصیلی جدید برگزار میشود مهمان دانشگاه بیرجند باشند و از پیشگام بودن دانشگاه در تدوین آیین نامه سرآمدان فرهنگی و کارنامه فرهنگی دانشجویان تمجید کردند.

فرهنگی، اجتماعی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور در مشهد مقدس، کارگروه تخصصی انجمن های علمی و اتحادیه ها برگزار شد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، همزمان با گردهمایی مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور در مشهد مقدس و در روز دوم این گردهمایی، کارگروه تخصصی انجمن های علمی و اتحادیه ها برگزار گردید.



در این نشست تخصصی، مدیران فرهنگی و اجتماعی به همراه دبیران اتحادیه های علمی دانشجویی به بحث و تبادل نظر و ارائه راهکارهای مناسب پرداختند.

حمایت از حضور نمایندگان انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه ها در مجامع اتحادیه های علمی دانشجویی کشور، التزام به برگزاری مستمر جلسات کارگروه حمایت و نظارت دانشگاه ها، حضور و برگزاری جلسات مشترک میان اعضای دانشجویی حمایت و نظارت وزارت علوم با مدیران و معاونین فرهنگی دانشگاه، تقلیل بروکراسی اداری بازدید های علمی انجمن ها، استاندارد سازی ساز و کار های مالی انجمن ها، استاندارد سازی جشنواره حرکت، معرفی اتحادیه ها به دانشگاه ها و ارائه پشتیبانی رسمی از سوی وزارت، اعطای امتیازات به فعالین علمی دانشجویی کشور و ماموریت و مسئله محور نمودن و همچنین سطح بندی فعالیت انجمن ها و اتحادیه ها از موضوعاتی بود که در این کارگروه به بحث و تبادل نظر گذاشته شد.

برگزاری مراسم تودیع و معارفه مسئولین بسیج دانشجویی دانشگاه بیرجند



مراسم تودیع و معارفه مسئولین خواهر و برادر بسیج دانشجویی دانشگاه بیرجند، اول تیر ۱۴۰۲، در سالن شکوه شرق دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، مراسم تودیع و معارفه مسئولین خواهر و برادر بسیج دانشجویی دانشگاه بیرجند با حضور رئیس دانشگاه، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مدیر امور اجتماعی، کارشناس تشکلهای اسلامی، مسئول بسیج دانشجویی استان خراسان جنوبی و اعضای بسیج دانشجویی دانشگاه برگزار شد.

در این مراسم از زحمات دانیال محمدی و سهیلا عباسی پهلوی اول بعنوان مسئولین سابق بسیج برادران و خواهران دانشگاه تقدیر و تشکر بعمل آمد. شایان ذکر است؛ در این مراسم علی فلاح بعنوان مسئول واحد برادران و ناصری بعنوان مسئول واحد خواهران بسیج دانشجویی شهید مطهری دانشگاه بیرجند معرفی شدند.

اردوی تفریحی_ فرهنگی ویژه دانشجویان متأهل دانشگاه برگزار شد

سپس، برنامه‌های اردو با خیرمقدم و خوش آمدگویی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آغاز شد. وی افزود: خوشحالیم که فرصتی شد تا اردویی ویژه دانشجویان متأهل دانشگاه برگزار نمایم تا هم برای ساعاتی فضای مفرحی را در کنار هم فراهم نمایم و هم شروعی باشد بر اهتمام بیشتر نسبت به برگزاری برنامه‌های ویژه دانشجویان متأهل. دکتر فرزانه پور همچنین تأکید کرد: معاونت فرهنگی و اجتماعی با همکاری معاونت دانشجویی دانشگاه باید در تسهیل امر ازدواج، فرزندآوری و نیازهای دانشجویان متأهل توجه بیشتری داشته باشد. در ادامه، گروه موسیقی سنتی آفرین به اجرای موسیقی

اردوی فرهنگی_تفریحی ویژه دانشجویان متأهل دانشگاه بیرجند به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و مشارکت معاونت دانشجویی و نیز با همکاری اداره کل ورزش و جوانان استان خردادماه در باغ و عمارت امیریه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، اردوی فرهنگی_تفریحی ویژه دانشجویان متأهل دانشگاه بیرجند با حضور ۱۰۰ نفر از خانواده‌های دانشجویان متأهل بومی و غیربومی برگزار شد. در ابتدا دانشجویان متأهل به گردش در باغ و عمارت کوشک پرداخته و از طبیعت زیبای این عمارت دیدن کردند.



اصیل ایرانی و خراسانی پرداخت، سپس حجه الاسلام اسداللهی، در حوزه روابط زن و شوهر، نیازهای متقابل، و طلاق عاطفی نکاتی را ایراد نمود و راهنمایی های لازم را بیان کرد.



پس از اقامه نماز جماعت، مدیحه سرایی به مناسبت سالروز ازدواج حضرت علی(ع) و حضرت زهرا(س) توسط مداح اهل بیت (ع) صورت گرفت و برنامه ای با محوریت مهارت های ارتباطی زن و شوهر توسط مرکز مشاوره دانشگاه اجرا شد.



در ادامه برنامه ها، ویژه فرزندان نیز مسابقه نقاشی، سرگرمی و بازی های نشاط آور اجرا شد.

در پایان، به هر زوج بسته محتوایی پیرامون زندگی زناشویی و هدیه ای به رسم یادبود تقدیم شد و میهمانان پس از صرف شام بدرقه شدند.



حضور و سخنرانی مدیر فرهنگی دانشگاه بیرجند در همایش تبیینی (اندیشه تمدنی از نگاه امام علی (ع) در نهج البلاغه)

خواستن از نظریه پردازان کشور و خارج به این مساله خیلی پرداخته شود و بشری که همه عرصه‌ها را بر او تنگ کردند راهش باز و آزاد شود.

رئیس شورای فرهنگ عمومی استان خراسان جنوبی ادامه داد: چنانچه تمدن واقعی را کشف و حرکت واقعی انسان را به آن سمت تصور کنیم، باید معامله‌ای صورت گیرد یعنی بخش‌هایی را از آزادی خودش بدهد و در مقابل کمال بگیرد مانند کودکی که برای رفتن به مدرسه بخشی از آزادی خود را داده است تا کمالات خواندن و نوشتن را یاد بگیرد.

استاندار خراسان جنوبی هم در این همایش تصریح کرد: با اینکه هزار سال از تدوین نهج البلاغه می‌گذرد اما جای تاسف است که این گنجینه ارزشمند و میراث ماندگار هنوز در میان شیعیان مهجور مانده و بسیاری از ما دوستان اهل بیت جز آشنایی با نام این کتاب بهره دیگری از آن نبرده و از ظرفیت‌های علمی و معنوی آن محروم بوده‌ایم.

با حضور و سخنرانی دکتر علی اکبر محمدی، مدیر فرهنگی دانشگاه بیرجند، همایش تبیینی «اندیشه تمدنی از نگاه امام علی (ع) در نهج البلاغه» ۲۲ تیرماه ۱۴۰۲ در سالن همایش‌های غدیر بیرجند برگزار شد.

نماینده ولی فقیه در خراسان جنوبی در بخشی از سخنان خود گفت: تمدن غرب با تجاوز، قتل و ویرانی با ابزار گوناگون به دنبال اهداف پست و مطامع خود است اما تمدن انسانی این نیست و نمونه دنیایی بهشت را در تمدن بشری این عالم می‌توان ایجاد کرد.

وی گفت: اگر همه ۱۲۴ هزار پیامبر در دنیا همزمان با هم زندگی می‌کردند، هیچ مشکلی نداشتند و امید است وعده الهی رقم بخورد و تمدنی که پیامبران آوردند توسط حضرت مهدی (عج) به وجود آید و بشر از تمدن غربی که عرصه را بر همگان تنگ کرده و نفس همه را گرفته، آزاد شود.

نماینده ولی فقیه در خراسان جنوبی ادامه داد: امیدواریم با احیای این تفکر، تلاش بیشتر و مقاله





بیرجند، یکی از سخنرانان این همایش بود که مقاله خود را ارائه کرد. مروری بر پیشینه پرافتخار و باشکوه تمدن اسلامی و نقش ایرانیان مسلمان در ایجاد، گسترش و تثبیت آن، چیستی مفهوم علم و تقابل علوم رسمی و غیر رسمی، امر قدسی و علم دینی و علم لدنی و در برابر آن علم از منظر توسعه و قدرت و تسلط بر بشر، نقد تمدن غربی از رهگذر معرفی چند کتاب از صاحب نظران غربی و همچنین ارائه چند مؤلفه تمدن ساز از منظر نهج البلاغه از مهمترین محورهای سخنان وی بود.

مدیر فرهنگی دانشگاه بیرجند در ابتدا به بیان نظراتی از دکتر علی شریعتی پرداخت و گفت: امروز ما در برابر جهان و زمانی ایستاده ایم که عوامل سنگین خودباختگی و دیگر شدن و مسخ ماهیت و نفی اصالت و گسستگی از تاریخ و از یاد بردن فرهنگ و گم شدن شخصیت ما بیش از همه وقت در تاریخ، ما را آماج خود دارند و اگر عوامل خطر را نشناسیم و موارد غنی تاریخی و ارزش های اعتقادی و اخلاقی خاص خویش را مجهز نکنیم خود را بی دفاع کرده ایم. یکی از بزرگترین عوامل بیگانه سازی عصر ما استعمار فرهنگی است که در چهره های سیاسی اقتصادی و فرهنگی نمایان می شود. شک نیست که هدف استعمار فقط پول نیست و پول هرگز به طور مجرد وجود ندارد و همیشه بر گرد آن انبوهی از مسائل انسانی و اجتماعی و سیاسی و اخلاقی و فرهنگی نیز مطرح می شود. برای تسلیم باید قدرت نظامی و حیل سیاسی به کار گرفت اما برای تغییر، تنها راه رسوخ در ماهیت ملی و ویژگی فرهنگی و خصایص معنوی و بینش و ذوق و فلسفه زندگی آنان است و این کار تنها از نوابغ فکری، جامعه شناسان و مذهب شناسان و مردم شناسان و تاریخ دانان بزرگی ساخته است که ما را از دیگر شدن برهانند.

عضو هیئت علمی دانشگاه بیرجند افزود: پروفیسور احسان یار شاطر در مقاله حضور ایرانیان در جهان اسلام، سهم ایران را بسیار متنوع تر از سهم عرب و یونان می داند که علاوه بر اندیشه های دینی، نظر و عمل سیاسی، الگوهای اداری و حکمرانی، ادبیات، علوم و آداب و اخلاق را در برمی گیرد.

دکتر محمدی ادامه داد: ریچارد فرای درباره این رستاخیز برآمده از آمیختگی ایران و اسلام می گوید:



طراحی هشت گام برای بررسی اندیشه تمدنی اسلام و غرب

مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی خراسان جنوبی هم در این همایش گفت: چند وقتی است که بحث شناساندن تمدن واقعی و حقیقی غرب در دستور کار شورای فرهنگ عمومی استان است و نشست های متعددی هم با حضور صاحب نظران حوزه و دانشگاه بیرجند برگزار شده است. اینک با توجه به ایام دهه امامت و ولایت و اینکه روز مباحله است طرحی را با عنوان بررسی اندیشه تمدنی امام علی (ع) در نهج البلاغه پیشنهاد شده است که ذیل آن قرار است در هشت مرحله، غرب و اسلام را در ترازویی به نام حقیقت بگذاریم و کار نخبگانی انجام شود.

وی گفت: قرار است فراخوان علمی داده شود تا بتوانیم در فواصل مختلف از امسال تا سال آینده در هشت گام جلو برویم و کلیدواژه های تحت عنوان اسلام و غرب در ترازوی حقیقت را در هشت گام اجرا کنیم که اولین گام آن کلیدواژه حقوق بشر از نظر اسلام و غرب است که امروز به مناسبت روز مباحله به آن پرداخته شد. دبیر شورای فرهنگ عمومی استان خراسان جنوبی افزود: اجرای گام دوم این طرح در هفته دفاع مقدس با کلید واژه صلح و امنیت از نظر اسلام و غرب و گام سوم در هفته استکبارستیزی (آبان ماه) با کلیدواژه صداقت و اخلاق و نیز گام بعدی در آذر با کلیدواژه آزادی بیان خواهد بود.

وی گفت: دموکراسی از نگاه غرب و اسلام، استقلال و آزادی ملت ها، قدرت و نصرت و گام آخر هم تجلیل از دست اندرکاران این همایش از دیگر گام های این طرح است که با ارائه مقالات علمی و پژوهشی و برگزاری همایش طی یک سال ارائه می شود.

دکتر علی اکبر محمدی عضو هیئت علمی دانشگاه



این ظلمت و حجاب است که می‌توان به حقیقت آن دست یافت.

عضو هیئت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه بیرجند در ادامه به معرفی برخی از سازه‌های تمدن اسلامی از نگاه امام علی(ع) در نهج البلاغه پرداخت و آنها را در عدالت‌ورزی، عقلانیت و خردورزی، چگونگی تولید، مصرف و توزیع ثروت، مسئولیت همگانی مسلمانان و شهروندان در تشکیل این تمدن مبتنی بر فطرت و سرشت الهی انسان، خدمت‌مداری، دوراندیشی و برنامه‌ریزی و پرهیز از خودخواهی، توجه به تخصص در توزیع مناصب اداری، صداقت، امانت، تقوی و اعتماد، پیگیری و نظارت بر انجام صحیح امور، ارتباط و تنگاتنگ با مردم و اعتمادسازی و شفافیت در رفتار و گفتار برخی از مهمترین مواردی بود که مطرح شد. مدیر فرهنگی دانشگاه بیرجند در بخشی دیگر از سخنان خود گفت: با انقلاب صنعتی در غرب، علوم انسانی جایگاه اصلی‌اش را از دست داد و رویکرد سودجویانه به علم و صنعت، نظام سرمایه‌داری را به جایی رساند که جز سرگشتگی دستاوردی برای بشر نداشت و روز به روز نیاز به امر قدسی، عشق و فطرت و بازگشت به هویت فطری، بیشتر نمایان شد و بر همه ماست که با تبیین نقش ایرانیان و اندیشمندان مسلمان باری دیگر هویت خود را بازسازی کنیم و از دیگر شدن به تعبیر دکتر شریعتی پرهیز کنیم.

« رستاخیز فرهنگی-تمدنی قرن سوم و چهارم هجری در قلمرو سامانیان، بازتاب ناسیونالیسم ایرانی بر ضد اسلام نبود- بلکه تحول موفق‌تری برای نجات اسلام و رهانیدن آن از زمینه عربی و رسوم و آداب بدوی بود. از این راه که اسلام را به فرهنگی غنی‌تر و انطباق‌پذیرتر و جهانی‌تر از آنچه قبلاً بود مبدل ساخت.» اصولاً بخش عمده تمدن بزرگ اسلامی حاصل تلاش و مجاهدت و دلدادگی ایرانیان بوده است و در این زمینه، هیچ تردیدی نیست.

آربری به نقل از ادوارد براون درباره نقش ایرانیان در گسترش علوم عربی و اسلامی اشاره جالبی دارد و معتقد است که این سخن او هرگز اغراق نیست: « اگر از آنچه معمولاً علوم عربی می‌گویند، مانند تفسیر، حدیث، الهیات، فلسفه، طب، علم اللغه، تاریخ رجال و حتی صرف و نحو عربی، کاری که ایرانیان در این رشته انجام داده‌اند، تفریق کنیم، قسمت عمده و مفید این علوم از میان خواهد رفت.»

دکتر علی اکبر محمدی در ادامه به معرفی کتاب «باورهای کهن و خرافه‌های نوین» نوشته مارتین لینگز پرداخت و گفت: برای اینکه این رویداد که در هشت مرحله طراحی شده است به خوبی واکاوی شود باید از نگاه صاحب‌نظران غربی که به نتایج و دستاوردهای علمی و فکری منظومه تمدن غربی اعتراض دارند و آن را نقد می‌کنند آشنایی داشت که یکی از اینها مارتین لینگز است که در کتاب خود می‌گوید: « شمار جنایتکاران و دیوانگان در عصر نوین به شدت رو به فزونی است و دستاورد این علوم نوین راهی برای اصلاح و درمان آنها ندارد. علت اصلی بیماری بشر از دست دادن یا قطع ارتباط مستقیم درونی، پیوند بین این عالم و آخرت، و در نتیجه فقدان حساسیت روح به جذبه ربانی دل است.»

دکتر محمدی افزود: در فرهنگ دینی و بخصوص اسلام، عقل قربانی دین نمی‌شود بلکه خود دین بر پایه استدلال‌های عقلی اثبات هم می‌شود. خدا هم حجاب می‌افکند و هم حجاب برمی‌دارد. گذر از این موانع شناخت و حجاب‌های مادی و حتی معنوی وسیله‌ای است که بزرگان دین و ادب از آن بسیار یاد کرده‌اند. این تاریکی به دلیل فقدان نور نیست بلکه به دلیل شدت نورانی بودن آن است که بشر را از درک ذات و هستی و چیستی آن باز می‌دارد و با کشف

اخبار دانشکده ها

پردیس کشاورزی منابع طبیعی و محیط زیست

به مناسبت هفته محیط زیست برگزار شد؛

کارگاه آموزشی نقش هنرمندان و ابزار هنر در حفاظت از محیط زیست

بر ظرفیتها، پتانسیلها، چالشها و مشکلات حوزه محیط زیست مطالبی اشاره کرد و مطالبی درباره نحوه همکاری هنرمندان با حوزه محیط زیست و زمینه‌های همکاری بر اساس هنر تخصصی در رشته‌های مختلف کبیان داشت. لازم به ذکر است؛ این کارگاه آموزشی، با حضور مدیرکل و معاونین اداره کل حفاظت محیط زیست استان برگزار شد و در پایان نیز جلسه پرسش و پاسخ برگزار گردید.

کارگاه آموزشی نقش هنرمندان و استفاده از ابزار هنر در حفاظت از محیط زیست برای معرفی ظرفیتها، پتانسیلها و چالشهای محیط زیست خراسان جنوبی به مناسبت هفته محیط زیست با همکاری دانشگاه بیرجند در اداره کل حفاظت محیط زیست استان برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، کارگاه آموزشی نقش هنرمندان و ابزار هنر در حفاظت از محیط زیست در جهت استفاده از ظرفیت هنرمندان در حوزه‌های مختلف محیط زیستی استان، ویژه تعدادی از هنرمندان استان خراسان جنوبی در اداره کل حفاظت محیط زیست خراسان جنوبی برگزار شد. در این کارگاه آموزشی، دکتر یوسفی استادیار گروه محیط زیست دانشگاه بیرجند به نقش هنر در حفظ و کاهش تخریب و چالش‌های محیط زیست با تاکید



جان لوس کورنگ (۲۰۰۶) مجموعه گوسفند تلفنی



هنر بازیافت و حفظ محیط زیست

دانشکده هنر

بازدید خیر دانشگاه ساز از نمایشگاه آثار هنری دانشجویان دانشکده هنر

در طی این بازدید اساتید دروس توضیحاتی نسبت به فرآیند اجرای کار، تکنیک‌ها و متریال مورد استفاده در آثار ارائه کردند.

مهندس علی اکبر فلاحی در جریان بازدید بیان کرد: آماده همکاری‌های مشترک برای توسعه بخش‌های مختلف دانشکده هنر و استفاده بیشتر از قابلیت‌های دانشجویان و این دانشکده می‌باشد.

در پایان این مراسم به رسم یادبود و قدردانی از حمایت‌های خیردانشگاه ساز، تابلوی نفیسی با تکنیک هندسه نقوش از آثار هنرمندان این نمایشگاه تقدیم مهندس علی اکبر فلاحی شد.

مهندس علی اکبر فلاحی مالک مجتمع کاشی و سرامیک فرزاد و خیر دانشگاه ساز به همراه مهندس علیرضا صمدزاده مدیرعامل بنیاد حامیان و محمد احسانبخش عضو بنیاد حامیان دانشگاه، ۷ تیرماه ۱۴۰۲ از نمایشگاه کلک خیال بازدید به عمل آوردند.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، مهندس علی اکبر فلاحی مالک مجتمع کاشی و سرامیک فرزاد و خیر دانشگاه ساز به همراه مهندس علیرضا صمدزاده مدیرعامل بنیاد حامیان و محمد احسانبخش عضو بنیاد حامیان دانشگاه، ۷ تیرماه ۱۴۰۲ از نمایشگاه کلک خیال بازدید به عمل آوردند.



انتصاب و ابقاء

انتصاب عضو حقیقی شورای برنامه ریزی و توسعه آموزشی

بر اساس ابلاغی از سوی دکتر احمد لامعی گیو، رئیس دانشگاه بیرجند، و حیده حسامی، عضو هیأت علمی گروه آموزشی فرش دانشکده هنر به مدت دو سال به عنوان عضو حقیقی شورای برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه منصوب شد



انتصاب عضو حقیقی
شورای برنامه ریزی و توسعه آموزشی

انتصاب مشاور رئیس در امور بانوان و خانواده



انتصاب مشاور رئیس
در امور بانوان و خانواده

طی ابلاغی از سوی دکتر احمد لامعی گیو، رئیس دانشگاه بیرجند، و حیده حسامی، عضو هیأت علمی گروه آموزشی فرش به مدت دو سال به عنوان مشاور رئیس در امور بانوان و خانواده منصوب شد...



ارتقاء مرتبه علمی دو عضو هیأت علمی دانشگاه بیرجند

همچنین در این نشست، با ارتقاء مرتبه علمی دکتر حمیدرضا فلاحی، عضو هیأت علمی گروه آموزشی مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی دانشکده کشاورزی از استادیاری به دانشیاری موافقت شد. روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند ضمن تبریک به جامعه دانشگاهی، از خداوند متعال برای این اساتید محترم و فرهیخته آرزوی توفیق روز افزون و تداوم موفقیت‌ها در کسب درجات علمی بالاتر را خواستار است

مرتبه علمی دو عضو هیأت علمی دانشگاه بیرجند ارتقاء یافت. به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، دومین جلسه از دور ششم هیأت ممیزه دانشگاه بیرجند اول تیر ۱۴۰۲ در سالن شکوه شرق حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد. در این جلسه دکتر محمدرضا میری، عضو هیأت علمی گروه آموزشی ریاضی دانشکده علوم ریاضی و آمار از استادیاری به دانشیاری ارتقاء مرتبه علمی یافت.



ارتقاء مرتبه علمی اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه بیرجند



جناب آقای دکتر محمد رضا میری

ارتقاء مرتبه علمی شما را

از استادیاری به دانشیاری

تبریک عرض نموده و توفیق روزافزون جنابعالی را در پیشبرد اهداف عالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و جامعه دانشگاهی از خداوند منان خواستاریم



جناب آقای دکتر حمید رضا فلاحی

ارتقاء مرتبه علمی شما را

از استادیاری به دانشیاری

تبریک عرض نموده و توفیق روزافزون جنابعالی را در پیشبرد اهداف عالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و جامعه دانشگاهی از خداوند منان خواستاریم



دانشگاه در رسانه‌ها

انعکاس اخبار دانشگاه در خبرگزاری‌ها



برگزاری نشست توسعه همکاری‌های علمی بین دانشگاه بیرجند و دانشگاه جامی هرات کشور افغانستان

تعداد بازدید: ۲۲ | کد: ۷۸۴۵۸ | ۱۴۰۲ | ۹:۱۱ | www.msrt.ir/fa/news/78458

در راستای توسعه مناسبات علمی بین‌المللی نشست توسعه همکاری‌های علمی بین اعضای هیئت رئیسه دانشگاه بیرجند و اعضای کادر رهبری دانشگاه جامی هرات کشور افغانستان برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه بیرجند، در نشست توسعه همکاری‌های علمی بین اعضای هیئت رئیسه دانشگاه بیرجند و اعضای کادر رهبری دانشگاه جامی هرات کشور افغانستان، احمد لامعی گیو رئیس دانشگاه بیرجند ضمن برشمردن سیاست‌های دانشگاه در حوزه بین‌المللی، از توسعه مرادوات علمی با دانشگاه جامی هرات استقبال کرده و بر عملیاتی کردن تفاهات صورت گرفته تأکید کرد. همچنین در این نشست حسینی و اشان، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی و موسوی، معاون دانشجویی به پتانسیل‌ها و مزیت‌های دانشگاه بیرجند برای همکاری علمی با دانشگاه جامی در حوزه‌های مختلف اشاره کردند.

در ادامه، نویدی نیا، رئیس دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه ضمن برشمردن مزیت‌های دانشگاه بیرجند برای همکاری با کشور افغانستان بر آمادگی این دفتر برای عملیاتی کردن تفاهات صورت گرفته تأکید کرد.

وی ضمن برشمردن تسهیلات صورت گرفته برای ادامه تحصیل داوطلبان کیفی از کشور افغانستان در همه مقاطع تحصیلی خاطر نشان کرد که در سال جاری دانشگاه بیرجند تعداد ۲۰ نفر از اساتید و نخبگان واجد شرایط کشور افغانستان را در مقطع دکتری بورسیه ۵۰ درصد خواهد کرد.

در ادامه این نشست، ابوبی، رئیس دانشگاه جامی هرات ضمن تشکر از برگزاری جلسه و معرفی دانشگاه جامی هرات به عنوان یکی از دانشگاه‌های برتر کشور افغانستان و برشمردن مزیت‌های دانشگاه بیرجند برای همکاری، بر آمادگی این دانشگاه جهت عملیاتی کردن تفاهات صورت گرفته در حوزه‌های مختلف آموزشی و پژوهشی تأکید کرد. همچنین رحیمی، معاون تحقیقات دانشگاه جامی ضمن برشمردن نیازهای این دانشگاه در حوزه‌های مختلف، خواستار تعامل و همکاری دانشگاه بیرجند در حوزه‌های مختلف پژوهشی شد.

کلید واژه ها: دانشگاه بیرجند | دانشگاه جامی هرات کشور افغانستان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه بیرجند

آشنایی با وزارت
معاونت‌ها
دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها
میز خدمت
سامانه پاسخگویی به شکایات
دبیرخانه شورای سلامت
ارتباط با ما

صفحه اصلی / اخبار / دستاوردهای دانشگاه ها / اختراع تاینورتر فتوولتائیک تک‌فاز بدون ترانسفورماتور متصل به شبکه

دسته‌های اخبار

توسط پژوهشگران دانشگاه بیرجند در زمینه انرژی خورشیدی انجام شد؛

اختراع تاینورتر فتوولتائیک تک‌فاز بدون ترانسفورماتور متصل به شبکه

« اخبار برگزیده »

« اخبار ستادی »

« سرخط خبرها »

« دستاوردهای دانشگاه ها »

« دستاوردهای پژوهشگاه ها و پارک های علم و فناوری »

« چند رسانه ای »

« گالری فیلم ها »

« وزارت علوم در رسانه‌ها »

« داده نما »

« آرشو قدیمی »

« دبیرخانه شورای سلامت »

« پیام های وزیر »

« کنفرانس‌ها »

www.mart.ir/fa/news/78430



تعداد بازدید: ۵۲

دستاوردهای دانشگاه ها

کد: ۷۸۴۳۰ | ۱۳:۰۷ | ۱۴۰۲ | ۱۸ تیر

تاینورتر فتوولتائیک تک‌فاز بدون ترانسفورماتور متصل به شبکه با جریان نشستی کم و قابلیت مبادله توان راکتیو، توسط عضو هیئت علمی گروه آموزشی برق دانشکده مهندسی و دانشجوی دکتری رشته مهندسی برق دانشگاه بیرجند با شماره اختراع ۱۰۸۹۷۱ در سازمان ثبت اسناد کشور ثبت شد.

دانشگاه بیرجند

شماره پکنا: ۱۴۰۲۵۰۳۴۰۰۰۳۰۰۰۰۹۰
رمز تصدیق: ۵۱۸۵۵۶

فوق‌مستاد

مانند ثبت‌سند و دولک‌کننده

کواپی نامه ثبت اختراع

شماره ثبت اختراع: ۱۰۸۹۷۱
تاریخ ثبت اختراع: ۱۴۰۲/۱۰/۸

شماره اظهارنامه اختراع: ۱۴۰۱۵۰۱۴۰۰۲۰۰۲۰۲۴
تاریخ ثبت اظهارنامه اختراع: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶

عنوان اختراع:
اینورتر فتوولتائیک تک فاز بدون ترانسفورماتور متصل به شبکه با جریان نشستی کم و قابلیت مبادله توان راکتیو

مشخصات مالک:
محمد فراهانی (۵۰٪)

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه بیرجند، اینورتر فتوولتائیک تک‌فاز بدون ترانسفورماتور متصل به شبکه با جریان نشستی کم و قابلیت مبادله توان راکتیو در حوزه برق خورشیدی توسط محمدعلی شمسی‌نژاد، عضو هیئت علمی گروه آموزشی برق دانشکده مهندسی و محمد فراهانی، دانشجوی دکتری رشته مهندسی برق دانشگاه بیرجند ثبت اختراع شد.

با توجه به اینکه ضرب نفوذ سیستم‌های فتوولتائیک تک‌فاز در شبکه‌های توزیع به سرعت در حال افزایش است و اینورتر PV تک‌فاز قلب این سیستم‌ها است، در ادامه فرایند تکامل و بهبود عملکرد سیستم‌های PV، به منظور افزایش بازدهی و چگالی توان، کاهش هزینه و بهبود قابلیت اطمینان، پیشنهاد حذف ترانسفورماتور از داخل اینورترهای PV تک‌فاز مطرح شد. با حذف ترانسفورماتور چالش جریان نشستی بروز می‌کند.

در این اختراع، ساختار جدیدی معرفی می‌شود که در آن جریان نشستی بسیار کمتر از حد مجاز ارائه شده در استانداردها است. از طرف دیگر، به واسطه نفوذ بالای سیستم‌های PV تک‌فاز در شبکه، الزام جبران‌سازی توان راکتیو به منظور پشتیبانی از شبکه و بهبود پایداری و قابلیت اطمینان آن طرح شد. به واسطه ساختار اختراع پیشنهادی، امکان مبادله توان راکتیو پس‌فاز و پیش‌فاز به خوبی فراهم می‌شود. همچنین در پرونده‌های مبادله توان راکتیو نیز جریان نشستی به خوبی محدود می‌شود.

ساختار ارائه شده در این اختراع بومی بوده و به خوبی می‌تواند با ساختارهای ارائه شده در اینورترهای PV تجاری مطرح دنیا رقابت کند.

کلید واژه ها: دانشگاه بیرجند



صفحه اصلی / اخبار / دستاوردهای دانشگاه ها / طرح بورسیه صنعتی در دانشگاه بیرجند بررسی شد

دسته های اخبار

- اخبار برگزیده
- اخبار ستادی
- سرخط خبرها
- دستاوردهای دانشگاه ها
- دستاوردهای پژوهشگاه ها و پارک های علم و فناوری
- چند رسانه ای
- گالری فیلم ها
- وزارت علوم در رسانه ها
- داده نما
- آرشیو قدیمی
- دیرخانه شورای سلامت
- پیام های وزیر
- کنفرانس ها

طرح بورسیه صنعتی در دانشگاه بیرجند بررسی شد

تعداد بازدید: ۵۳ | آیدی: ۱۵۵۱ | کد: ۷۸۱۹۱ | مشاهده متن کامل

نشست طرح بورسیه صنعتی با حضور معاون هماهنگی امور اقتصادی استاندار خراسان جنوبی، مدیران کل استان و جمعی از صاحبان و تأمینکنندگان واحدهای صنعتی، معدنی و کشاورزی استان در دانشگاه بیرجند برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه بیرجند، در نشست بحث و بررسی طرح بورسیه صنعتی، احمد لامعی، رییس دانشگاه بیرجند با اشاره به گامهای مؤثر دانشگاه بیرجند در عرصه مهارت‌آموزی دانشجویان، گفت: دانشگاه باید مهارت‌آموز و کارآفرین باشند.

رییس دانشگاه بیرجند افزود: به منظور مهارت‌آموزی دانشجویان، اولین مرکز مهارت‌آموزی کشور با همکاری اداره کل فنی و حرفه‌ای و تعاون، کار و رفاه اجتماعی در دانشگاه بیرجند افتتاح شد.

همچنین، اعضای معاون هماهنگی امور اقتصادی استاندار خراسان جنوبی با تأکید بر اینکه در طرح بورسیه صنعتی باید به ظرفیت‌های اقتصادی استان توجه شود، گفت: یکی از وظایف کارگروه اصلی طرح، این است که در تدوین قرارداد دانشجویان با واحدهای صنعتی، بنگاههای اقتصادی موجود با بررسی کند.

وی تصریح کرد: واحدهای در این طرح مشارکت خواهند داشت که پایداری و ماندگاری لازم را در حوزه صنعتی داشته باشند. معاون استاندار در ادامه به تشریح شرایط موجود واحدهای صنعتی فعلی استان پرداخت و تأکید کرد: کول و ظرفیت‌های بنگاههای اقتصادی با قویم و پایداری طرح بورسیه صنعتی، ارتباطی نداشتند دارد.

جعفری، مدیرکل جهاد کشاورزی استان نیز گفت: هر مزه می‌تواند یک مجموعه اقتصادی باشد. وی به نگاه تکنیکی و افزایش بهره‌وری اشاره کرد و ادامه داد: دانشجویان باید دانش‌محور باشند و از دانش خود پول در بیاورند و علاوه بر آموزش‌های تئوری نیازمند آموزش‌های عملی هستند.

همچنین دکتران، مدیرکل اقتصاد و دارایی استان نیز با اشاره به اینکه دانشگاه باید عمداً تحول باشد و تنها راه حل مشکلات کشور، اصلاح رویکردهای نظامی، منطقی و علمی است، افزود: ما نیروی انسانی زیادی داریم اما معمولاً سازمان با تعداد محدودی اداره می‌شود و ما باید از مهاجرت دانشجویان پیشگیری کنیم و حتی برای جذب از استان‌های دیگر نیز تلاش کنیم.

در این نشست، سیدجواد حسینی‌پوشان، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه به این جمله از مقام معظم رهبری اشاره کرد که: «دانشگاه باید به سمتی برود که دانشجویان را که جذب می‌کنند، آینده قطعی او مشخص باشد» اشاره کرد و بیان داشت: به منظور افزایش ارتباط بین جامعه، دانشگاه و صنعت تلاش بر آن است، دانشجویان علاوه بر تحصیل علم در قالب بورسیه صنعتی با بورسیه اجتماعی و کشاورزی نیز بکارگیری شوند تا این مهم باعث افزایش روحیه امید و خودباوری، افزایش کارآمدی در صنعت و کاهش تعداد فارغ‌التحصیلان بیکار شود.

وی در ادامه بر روی طرح بورسیه صنعتی تأکید و به اهداف این طرح از جمله: شناسایی و هدایت، توانمندسازی، جذب و نگهداشت سرمایه انسانی مستعد برتر و تهیه و واحدهای اقتصادی کشور و آموزش مهارت‌های لازم و مرتبط با نیازهای واحدهای اقتصادی به استعدادها، برتر ارتقای توانمندی‌های علمی می‌تواند از اهداف این طرح، استفاده از ظرفیت‌های اجتماعی، استفاده از ظرفیت‌های اقتصادی، استفاده از ظرفیت‌های علمی و توسعه راه اندازی واحدهای تحقیق و توسعه در واحدهای اقتصادی، کاهش هزینه‌های واحدهای اقتصادی مربوط به عدم بازن بانی برای ارتقای فعالیت‌های اقتصادی به وسیله راه شهرستان‌ها و تلاش برای جلوگیری از مهاجرت، تخمین و بسط‌رسانی اشتغال دانشجویان به منظور کاهش نرخ بیکاری استان اشاره کرد.

حسینی همچنین با تأکید بر شرایط این طرح تحصیلی، افزود: دارندگان نشان‌های طلا، نقره و برنز کشوری در المپیک‌های دانشجویی با معرفی باشگاه دانش پژوهان جوان و تأیید بنیاد ملی نخبگان، دارندگان رشته‌های ۱ تا ۴ هزار آزمون‌های سراسری ورود به مقطع پایه دانشگاه، دارندگان رشته‌های ۱۰ درصد برتر استان در آزمون‌های سراسری ورود به مقطع پایه دانشگاه، صرفاً در استان‌های کمتر برخوردار، برگزیدگان رویداد نخبگانی مورد تأیید بنیاد ملی نخبگان، دانشجویان حاضر ۱۰ درصد حد نصاب برگزیدگی در طرح توسعه فعالیت‌های علمی و فرهنگی و اخذ معدل بالا در طول تحصیل، دفا بودن رتبه تک‌نمر مطابق با نظر واحد اقتصادی از شرایط طرح نخبگان است.

وی در ادامه افزود: علاوه بر بورس تحصیلی، بورس صنعتی نیز در دانشگاه بیرجند پیگیری می‌شود که مشمولان این طرح نیز باید دارای شرایطی از جمله داشتن معدل مناسب مورد تأیید واحد صنعتی، دارا بودن شرایط عمومی مورد تأیید واحد صنعتی و کتب پذیرفته‌شدگان رشته‌های دایر در دانشگاه بیرجند، است.

حسینی‌پوشان در ادامه نیز اصلاح تدابیر برای تحقق طرح نظارت بر حسن اجرای طرح، بررسی و اصلاح تعهدات واحدهای اقتصادی، از ا از وظایف کارگروه و شورا برشمارد و گفت: وظایف و تعهدات دانشگاه نیز شامل اجماعی رشته‌های مورد نیاز واحدهای اقتصادی و اقدام به منظور اخذ کد رشته، معاینه با مشمولان متقاضی با هماهنگی بنیاد استانی و واحد اقتصادی، معرفی پذیرفته‌شدگان به بنیاد استانی و واحد اقتصادی است.

وی در پایان نیز به وظایف واحد اقتصادی و دانشجویان پذیرفته شده اشاره کرد.

ایزدخواه، سرپرست بنیاد نخبگان استان، به سند راهبردی کشور در امور نخبگان و حمایت از دانشجویان مستعد تأکید کرد و گفت: در همین راستا فراهم کردن شرایط اشتغال پایدار برای مستعدین تحصیلی و به کارگیری دانشجویان مستعد لازم است.

وی افزود: دانشجویان مستعد در طرح بورسیه صنعتی با مهارت و کار آشنا می‌شوند.

ایزدخواه ادامه داد: ۴۰ واحد درسی مناسب با واحد صنعتی در دانشگاه ارائه خواهد شد و دانشجو علاوه بر دریافت پول، امتیاز فارغ‌توان نیز دریافت خواهد کرد.

خلع زین، رییس اتاق بازرگانی استان در ادامه به رشته‌های متناسب با پتانسیل‌های استان و موارد مربوط به فعالان اقتصادی استان اشاره کرد و گفت: در قراردادی که بین دانشجو و واحد صنعتی بسته می‌شود، اتاق بازرگانی می‌تواند نقش داور را داشته باشد.

شهرینی، مدیر پژوهشی دانشگاه نیز پتانسیل‌های دانشگاه بیرجند از جمله وسایل و تجهیزات موجود در آزمایشگاه‌ها که اغلب نمونه مشابه ندارند و آزمایشگاه همکار با سازمان غذا و دارو را برشمارد و اضافه کرد: انعقاد تاهیهنامه با دانشگاه فردوسی برای خدمات بیشتر به صنایع، تاهیهنامه با شرکت دان و خطوط خوشبختی بخشی دیگری از این اقدامات است.

در این نشست، فروغفر، مدیرعامل شرکت کاکائویی نیز بیان داشت: ما از این طرح علم و عمل استقبال می‌کنیم و در راستای مهارت‌افزایی و ایجاد انگیزه برای دانشجو، گام‌هایی بر خواهیم داشت.

همچنین مسئول شرکت زمین گاوون معدنی طایر گودگان گفت: در حال حاضر چهار نفر بورس تحصیلی، در این شرکت حضور دارند ولی باید اقدامی صورت گیرد تا ماندگاری آنان در شرکت بیشتر شود، همچنین باید رویکردی داشته باشیم که معدن‌کار و صنعت‌کار، از سوی دانشگاه حمایت داشته باشند و معرفی دانشجو از سوی دانشگاه صورت بگیرد و زمینه‌های حضور دانشجویان پس از تحصیل در استان فراهم شود.

محمدزاده نماینده معدن معنی قلعه‌ری نیز به انعقاد شدن برخی رشته‌ها از جمله ایمنی و بهداشت و محیط‌زیست و مبحث ماندگاری و تعهد دانشجو اشاره کرد.

تکمه واژه ها | دانشگاه بیرجند



آغاز طرح ضیافت اندیشه استاید در دانشگاه بیرجند

۴ تیر ۱۳۹۴ | ۱۳۹۴ | ۷۸۳۳ | www.birjand.ac.ir | www.zinat.ir/news/79132

آیین افتتاحیه سیزدهمین طرح ضیافت اندیشه استاید دانشگاه بیرجند با حضور حضرت آیت‌الله عبادی، نماینده ولی فقیه در استان خراسان جنوبی و امام جمعه بیرجند و استقبال پرشور استاید در صحن فرهنگ برگزار شد.



آغاز طرح ضیافت اندیشه استاید در دانشگاه بیرجند

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه بیرجند، در آیین افتتاحیه سیزدهمین طرح ضیافت اندیشه استاید دانشگاه بیرجند، آیت‌الله عبادی، نماینده ولی فقیه در خراسان جنوبی با تأکید بر اینکه طرح ضیافت اندیشه طرح بسیار مهمی است، گفت: بر روی ضیافت اندیشه خیلی باید کار شود و محور آن همان شناسایی انسان و جداسازی بُعد انسانی از بُعد حیوانی انسان یا همان اندیشه باشد که نتیجه آن قرب به خدا و حاصل آن کرامت باشد نه معصیت.

عبادی اشاره به آیه ۳۱ سوره بقره اظهار کرد: انسان اندیشه است اما انسان باقوه است که تحقق آن به حقیقت علم حاصل می‌شود.

وی با بیان اینکه مقام عصمت مقام جبر نیست که بعضی مضموم توانند گناه کند بلکه می‌تواند اما گناه نمی‌کند چون بخاطر حقیقت علم است، تصریح کرد: انسان اگر در فراموشی آن حقیقت علم توفیق پیدا کند آن عین عصمت است.

نماینده ولی فقیه در خراسان جنوبی گفت: هر جایی عصیان، گناه و قانونشکنی و حیابیت و تحریف است آنجا نقطه کور چهره است بنابراین حقیقت علم اگر در آن خانه چهل باشد مساوی با عصمت است.

امام جمعه بیرجند با اشاره تفاوت‌های میان انسان و حیوان، عنوان کرد: یکی از مشخص‌ترین این تفاوت‌ها همین اندیشه انسان است و خدای بزرگ و حکیم چیزی را بیفکره نیافریده است و تمام نظام خلقت بر اساس حکمت است که یکی همین اندیشه است.

وی با بیان اینکه ذهن مسائل بسته را باز می‌کند و از یک مبدأ به مقصدی حرکت می‌کند، ادامه داد: همه ناشی‌هایی که می‌شود غالباً در مقدمه حاصله می‌شود و به تدریج نمی‌رسد و عمر در همین خورد و خوراک تمام می‌شود اما حقیقت انسان که این نیست بلکه باید حیات و سلامت را به خوبی حفظ کند ولی همه اینها مقدمه است برای اینکه «عقل دائم آلتش» - یا همان علم مساوی با عصمت را تحقق بخشد.

نماینده ولی فقیه در خراسان جنوبی با اشاره به اینکه کار این اندیشه این است که بر روی مسائل اصلی و جایگاه خودش بپردازد، گفت: در حدیثی از پیامبر اسلام حضرت محمد (ص) آمده است: «حک سامت تفکر، از هفتاد سال عبادت بدین تفکر ارزشمندتر است».

آیت الله عبادی افزود: امروز دنیا گرفتار فراع تخصصی است که کلی ادعا دارند و فساد آنان از فساد چنگرخان مغول خیلی بیشتر است و مشکل ما اینجاست: «وی با بیان اینکه انبیای الهی که آمدند برای اینکه انسان را از آنجایی که هست در تفاوت‌هایی که مربوط به تسلیم هدف باشد و آنچه که مربوط به استفاده از جسم و بدن و امکانات است برای مقدمه ابزار باشد، گفت: در همین مسائل زبوره که درس صبح جهان جنگ بین اسام و کفر است یک سؤال دارم که در جامعه ما عارف و عامی در منابع زبوره مانی‌پاش وقتی می‌خواهند سرمایه‌گذاری که آیا دنبال کارشناسی امین می‌روند؟ اگر این کار کند که در وقتش است پس همه این مسئله را می‌فهمیم حالا صحبت بر ما این است که در مسائل دینی، سیاسی، فرهنگی نیز دنبال کارشناس امین برویم که مسائل را خوب تشخیص می‌دهد».

امام جمعه بیرجند تأکید کرد: بر روی ضیافت اندیشه خیلی باید کار شود و محور آن همان شناسایی انسان و جداسازی بُعد انسانی از بُعد حیوانی انسان یا همان اندیشه باشد که نتیجه آن قرب به خدا و حاصل آن کرامت باشد نه معصیت.

وی گفت: علم انسانی انسان را به خدا وصل می‌کند و باید نتیجه طرح ضیافت اندیشه دانشگاه این باشد که اواهن نصیری که در این اثر نگار ایجاد می‌کند که بداند به کجا می‌خواهم بروم «بروفا فکر من ایست و همه شب سختم، که چرا غفل از انجول دل خویشتم؟ از کجا آمده ام آمدنم بپرچه بود؟ به کجا میروم آخر نمایم و ظلم؟»

نماینده ولی فقیه در خراسان جنوبی با اشاره به اینکه وای بر آن جمع‌هایی که دانشمندان سرگردان باشد، افزود: شما استاید فرزندان را به گونای پرورش دهید که مجدد انواع کارهای فراموش به اسم دانش یا در میان دانشمندان حاصل نمود که چهره خیلی از آن بهتر است.

وی در پایان خاطر نشان کرد: امیدواریم نقش مؤثر شما نسبت به فرزندان و دانشجویان بتواند مسیر را آنچنان که هست نشان دهد.

هنسین احمد لامعی‌گو رئیس دانشگاه بیرجند گفت: یکی از رویکردهای که دانشگاه‌های جمهوری اسلامی و دانشگاه بیرجند دنبال می‌کند در کنار علم و دانش، تقویت روحیه خودنویسی و اعتماد به نفس و ترویج و اشاعه فرهنگ اسلامی می‌باشد.

وی به تدبیر انجام شده توسط دفتر نهاد مقام معظم رهبری در برنامه‌های فرهنگی اشاره کرد و افزود: از جمله کارهای صورت گرفته در عرصه دانشجویی، طرح توانمندسازی دانشجویان فعال فرهنگی اجتماعی (حامی) است. در دیگر حوزه‌های دانشگاه نیز توسط «حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی طرح دانش افزایی ویژه استاید با کسر از ۵ سال سابقه کار در شهریور ماه جاری برگزار می‌شود».

هنسین لامعی به برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی، توسط حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی اشاره کرد و بیان داشت: دانشگاه بیرجند در زمینه برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی بعد از دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه تهران جایگاه سوم را دارد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود اعلام کرد: انقلاب اسلامی یک انقلاب فرهنگی است بنابراین رویکرد فرهنگی، یکی از اساسی‌ترین رویکردهای نظام جمهوری اسلامی است به گونه‌ای که حضرت امام خمینی (ره) می‌فرمایند: اصلاح یک مملکت از طریق فرهنگ مقدور هست.

رئیس دانشگاه بیرجند همچنین به این سخن از مقام معظم رهبری که فرموده‌اند: «من حاکمیر جالب را در راه فرهنگ فدایم» نیز اشاره کرد و گفت: استاید پسر معنوی دانشجو و دانشگاه را خانه دوم دانشگاهیان است.

وی گفت: نگاه دانشگاه بیرجند این است که وظیفه استاید فقط به پژوهش و آموزش محصور نمی‌شود بلکه یکی از وظایف اصلی استاید، پرورش جوانانی است که در تراز دانشگاه انقلاب اسلامی باشند.

لامعی همچنین گفت: در این طرح که با هدف دانش افزایی، تبادل آرا و نظرات برگزار می‌شود، ۳۰ عضو هیئت علمی حضور دارند.

رئیس دانشگاه بیرجند در پایان صحبت‌های خود به موضوع عفاف و حجاب پرداخت و گفت: یکی از مسائلی که در دانشگاه بیرجند و در سطح کلان کشور با آن مواجهیم عفاف و حجاب می‌باشد و ما از همه استاید ندین و دانشجو استیذا داریم در کنار سایر ادارات در اجرائی کردن قانون عفاف و حجاب در دانشگاه ما را یاری کنند.

گفتنی است اجرائی سرود گروه صدا در رابطه با نهه ولایت و سحرشانی علی صادرا در دیگر بخش‌های این مراسم بود.

کلیه واژه‌ها | دانشگاه بیرجند

University of Birjand

Public Relations and Communication



www.birjand.ac.ir

ما را در شبکه های اجتماعی دنبال کنید:

t.me/universityof_birjand
sapp.ir/universityof_birjand
[instagram.com/universityofbirjand](https://www.instagram.com/universityofbirjand)

[aparat.com/universityofbirjand](https://www.aparat.com/universityofbirjand)
[eitaa.com/universityof_birjand](https://www.eitaa.com/universityof_birjand)
<http://www.birjand.ac.ir/>

نشانی: خراسان جنوبی، بیرجند، انتهای بلوار دانشگاه، پردیس دانشگاه بیرجند، سازمان مرکزی،

مدیریت روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه بیرجند

تلفن: ۰۵۶ ۳۱۰۲۱۰۱۱ دورنگار: ۰۵۶ ۳۲۲۰۲۲۴۵

پست الکترونیکی: ravabet@birjand.ac.ir

کد پستی: ۹۷۱۷۴۳۴۷۶۵