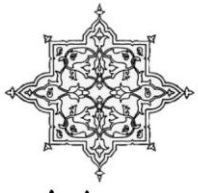


معاونت پژوهش و فناوری
دقر ارتباط با جامعه و صنعت



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سیاست‌ها و اصول کلی حاکم بر مأموریت‌گرایی در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور

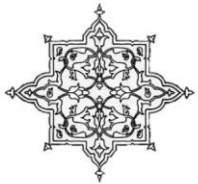


ضرورت مأموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها

مقام معظم رهبری:

- دوستان، آقایان وزیران محترم که گزارش دادند، راجع به مأموریت‌محور کردن دانشگاه‌ها بحث کردند؛ این بسیار فکر خوبی است؛ این را من تأکید میکنم که حتماً این کار انجام بگیرد؛ منتها این کار مقدمات دارد. چه جوری میشود مأموریت‌محور کرد یک دانشگاه را در فلان شهرستان دور یا نزدیک، یا فلان مرکز استان؟



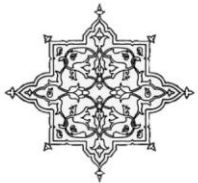


ضرورت ماموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها

عمل به اسناد بالادستی جهت هدفمند نمودن وظایف دانشگاه‌ها با توجه به اسناد:

- ❖ سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری،
- ❖ قانون برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران،
- ❖ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری،
- ❖ سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه در حوزه آموزش عالی،
- ❖ سیاست‌های کلی نظام برای رشد و توسعه علمی و تحقیقاتی کشور در بخش آموزش عالی مراکز تحقیقاتی،
- ❖ آیین‌نامه ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور،
- ❖ سند آمایش سرزمین،
- ❖ سند جامع علم و فناوری در حوزه دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران.

ضرورت مأموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

شماره:
تاریخ:
پوسته:

باسم تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی



مدت ۶ ماه، با رویکرد تنوع بخشی و پرهیز از انحصار در نظام‌های رتبه بندی خاص مجلات، با لحاظ کردن مأموریت‌های مذکور در بندهای قبل و با در نظر گرفتن امتیاز ویژه در حل مسائل کشور و حذف شاخص و تئوری بودن مقالات منتشره در نشریات بین‌المللی، تدوین و برای تصویب به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه نمایند.»
رسید: ۱۳۹۹/۱۱/۱۱

حسن روحانی
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی

رونوشت به انضمام یک نسخه مصوبه، به:
* دفتر مقام معظم رهبری (مدظله العالی)
* دفتر رئیس جمهور
* مجلس شورای اسلامی
* شورای نگهبان
* قوه قضائیه
* اداره کل تدوین و تفتیح قوانین و مقررات نهاد ریاست جمهوری
* وزارت دادگستری (برای درج در روزنامه رسمی کشور)
* دفتر دبیر شورای عالی
* دفتر امور شورای عالی و شورای معین
* اداره کل حقوقی و تدوین و تفتیح مقررات
* دیوان محاسبات کشور
* معاونت حقوقی ریاست جمهوری
* و معاونت امور مجلس ریاست جمهوری. ابلاغ می‌شود

.....

شماره: ۱۳۹۹/۱۱/۱۱
تاریخ: ۱۳۹۹/۱۱/۱۱
پوسته:

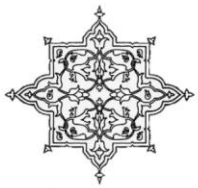
باسم تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دانشگاه آزاد اسلامی

ماده واحده «تعیین الزامات اجرایی مربوط به بهبود عوامل مؤثر بر پیشرفت علمی کشور» که در جلسه ۸۲۶ مورخ ۱۳۹۸/۱۱/۱۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجراء ابلاغ می‌شود:
«ماده واحده - با هدف بهبود و ارتقای کیفیت عوامل مؤثر بر پیشرفت علمی کشور، برخی الزامات متناظر در حوزه آموزش عالی کشور توسط وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی، به شرح بندهای آتی، صورت می‌پذیرد.

- ۱- به منظور مأموریت‌گرایی زیرنظام‌های آموزش عالی (موضوع سند سیاست‌های آمایش آموزش عالی)، وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موظفند ظرف مدت ۳ ماه، مأموریت‌های دانشگاه‌های برتر، سایر دانشگاه‌های دولتی، دانشگاه پیام نور، دانشگاه جامع علمی کاربردی و دانشگاه فنی و حرفه‌ای را تدوین و برای تصویب به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه نمایند.
- ۲- دانشگاه آزاد اسلامی نیز در این خصوص موظف است مأموریت خود را ظرف مدت ۳ ماه تدوین و برای تصویب به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه نماید.
- ۳- به منظور اصلاح و به روزرسانی آیین‌نامه‌های مربوط به جذب و ارتقاء اعضای هیأت علمی و آیین‌نامه‌های دانشجویان دکترا، وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی موظفند آیین‌نامه‌های مربوط به جذب و ارتقاء اعضای هیأت علمی و دانشجویان دکتری خود را ظرف



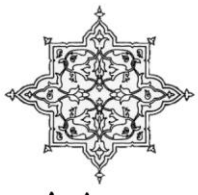
ماموریت گرایي (ملاحظات و سیاست‌های)

توجه به برنامه های توسعه کشور و مطالبات اسناد ملی:

راهبرد توسعه تکنولوژی تابعی از راهبرد توسعه کشور و برنامه های پژوهش و نوآوری در ذیل برنامه های توسعه ملی تنظیم می شوند.



- اسناد مطالعات استانی
- نقشه جامع علم و فناوری نیروهای مسلح
- قوانین برنامه توسعه پنج ساله
- سیاستهای کلان نظام در موضوعات مختلف
-

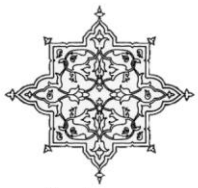


ماموریت گرایی (ملاحظات و سیاست‌های)

توجه به چالش‌های استانی، منطقه‌ای و ملی در هدفمند نمودن ماموریت‌های محوله:



تمرکز بر چالش‌های هر استان اعم از مشکلات و یا فرصت‌ها، در اولویت کاری دانشگاه‌های همان استان است. این چالش‌ها معمولاً در اسناد مختلفی از جمله مطالعات استانی و نیز اسناد آمایشی آمده است و غالباً دانشگاه‌های هر استان توجه خاص به مسایل بومی و منطقه‌ای در اسان دارند. این نزدیکی فیزیکی و درک بهتر از مشکلات و این سابقه فعالیت کمک می‌کند تا بهتر بتوان ماموریت ملی در این رابطه به آن دانشگاه‌ها واگذار نمود.

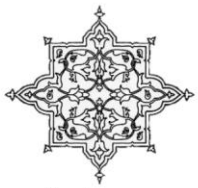


ماموریت گرایی (ملاحظات و سیاست‌های)

توجه به توانمندی‌های دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور:

دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها با توجه به نیازهای منطقه‌ای و شاخص‌های ملی در حوزه‌های خاصی نسبت به سایر حوزه‌ها زیر ساخت‌ها، تجهیزات و توانمندی‌های خود را گسترش داده و بعضاً افتخاراتی نیز در سطح ملی و بین‌المللی به دست آورده‌اند. طبیعتاً توجه به این توانمندی‌ها و افتخارات جزو ملاحظات سپردن ماموریت به آنها به شمار می‌رود.

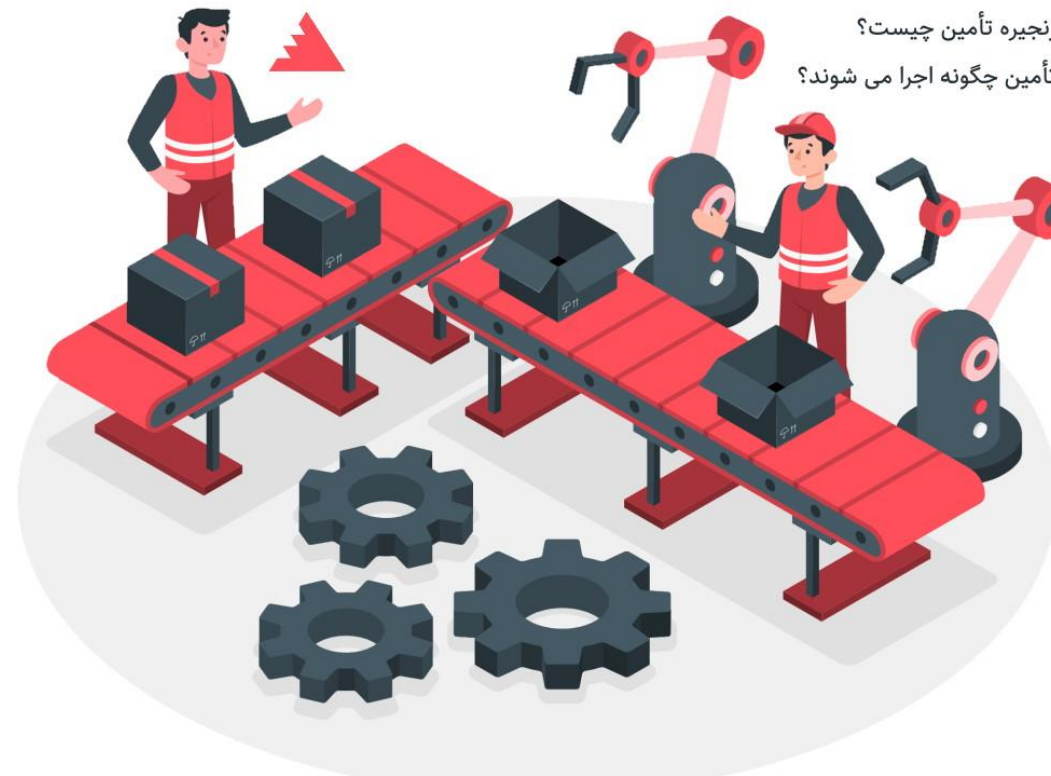


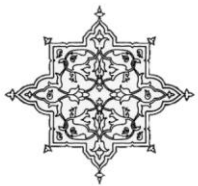


ماموریت گرایی (ملاحظات و سیاست‌های)

ساماندهی و تقویت زنجیره علم تا عمل:

تقویت رابطه بین دانشگاه و پژوهشگاه‌ها ← جامعه و صنعت



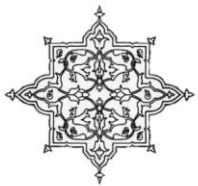


ماموریت گرایي (ملاحظات و سياست‌هاي)

تجميع پتانسيل‌هاي دانشگاه و هم‌افزايي آنها حول ماموريت محوله:



- دوره‌هاي کارآموزي و کارورزي دانشجويان،
- پايان نامه‌هاي تقاضامحور تحصيلات تکميلي،
- فرصت‌هاي مطالعاتي اعضاي هيات علمي در جامعه و صنعت،
- آزمايشگاه‌هاي تخصصي و خدمات مربوطه،
- رويدادهاي علمي و فناورانه حل مسئله،
- برگزاري دوره‌هاي تخصصي و مهارتي،

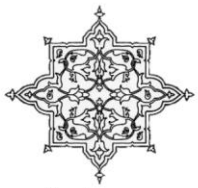


معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

ماموریت‌گرایی (ملاحظات و سیاست‌های)

هم راستاسازی ذینفعان (دستگاه‌های دولتی، خصوصی و...) با دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در جهت اهداف:

در قالب نشست‌های استانی و با مساعدت استاندار محترم



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

ماموریت گرایی (ملاحظات و سیاست‌های)

توانمندسازی دانشگاه‌ها (نسل سوم و چهارم) در راستای کارآفرینی:

ماموریت سوم دانشگاه که به انقلاب علمی شناخته شده با ایجاد شرایطی جهت انتقال دانش به جامعه و توانمندسازی افراد و افزایش توسعه منطقه و تاثیر روز افزون دانشگاه، در رفع نیازهای جامعه و ایجاد توانمندسازی از طریق آموزش‌های کاربردی و تشکیل مراکزی پویا و فعال در افق ۱۴۰۴ جمهوری اسلامی ایران شناخته می‌شود.

- حرکت دانشگاه‌ها به سمت دانشگاه نوآور
- دانشگاه‌های نوآور جهان

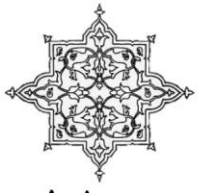




ماموریت گرایی (ملاحظات و سیاست‌های)

تمرکز حمایت‌های وزارتخانه بر محورهای ماموریتی دانشگاه‌ها (پایان نامه‌ها، گرنت و...):

مواردی نظیر گرانت‌های تخصصی، پذیرش دانشجویان دکتری، حمایت از پایان نامه‌ها و رساله‌ها، فرصت‌های مطالعاتی، پروژه‌های دانشگاهی، تجهیز دانشگاه‌ها و توسعه ریزساخت‌ها، همکاری‌های خارجی، دوره‌های پسادکتری، طرح‌های ملی، ارزیابی‌ها و رتبه‌بندی‌ها، مصادیق مندرج در این نامه ارتقاء، رایزنی با استانداران و ... همگی در رابطه با موضوعات مرتبط با ماموریت ملی دانشگاه تمکر خواهند یافت تا دانشگاه را در انجام ماموریت محوله یاری نمایند.

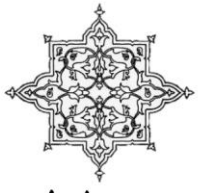


ماموریت‌گرایی (ملاحظات و سیاست‌های)

تقویت سیاست‌های طرف تقاضای علم و فناوری:

طی سالیان گذشته سیاست‌های عرضه محور در توسعه علم و فناوری غلبه داشته و البته نتیجه آن تربیت نیروی انسانی متخصص به میزان مناسب، زیرساخت‌های تحقیق و توسعه، مقالات علمی و مانند آنها بوده است. لکن برای کاربست علم و فناوری و حل مسئله‌های کشور از طرق عالمانه لازم است این دانش و فن به کسب و کار تبدیل شوند تا با تولید کالا یا خدمات دانش به دست آمده را مورد استفاده قرار دهند. همچنین چرخه اقتصادی برای این محصولات شکل گیرد و بتوانند محصولات را به بازار عرضه کنند.

تقویت مولفه‌های ضعیف کشور در مدیریت نوآوری که در گزارشات بین‌المللی منعکس است.

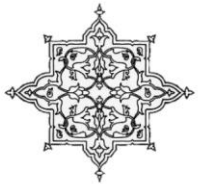


ماموریت گرایی (ملاحظات و سیاست‌های)

اصلاح محیط کسب و کار:

رتبه هر کشور از نظر شاخص‌های فضای کسب و کار، نشان‌دهنده برخورد کشور در حفظ سرمایه‌های داخلی و جذب سرمایه از خارج است. رتبه سهولت فضای کسب و کار هزینه سرمایه‌گذاری را کاهش داده و سرمایه‌گذاری را مقرون بصرفه می‌کند. با اتکا به توان دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور علاوه بر استفاده از این ظرفیت می‌توان ضمن اصلاح محیط کسب و کار شاخص‌های رضایت در محیط کسب و کار را افزایش داد.





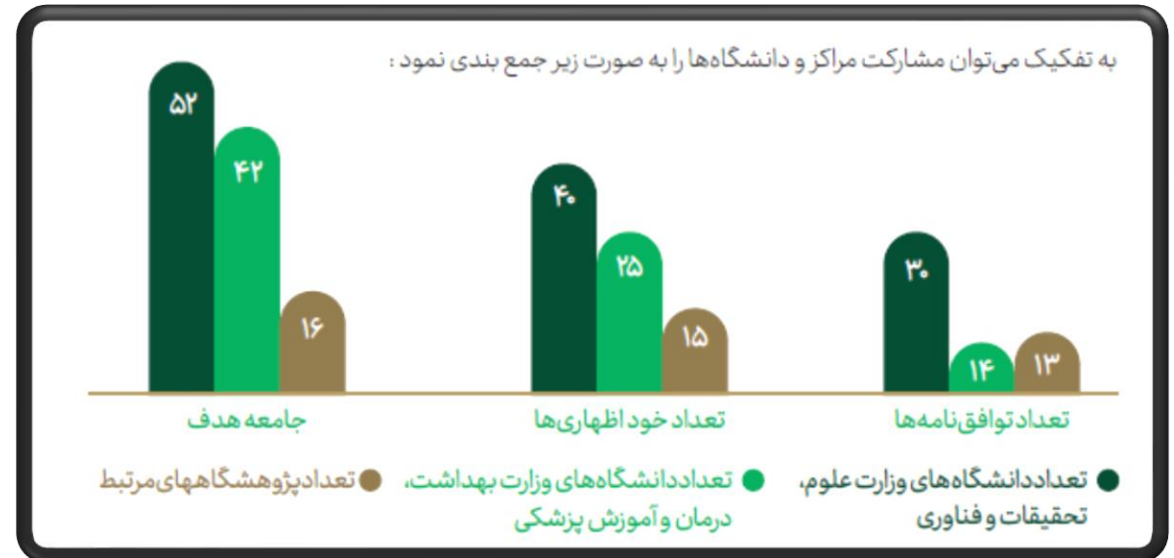
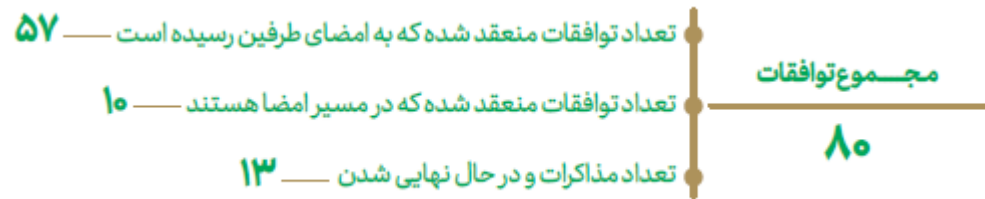
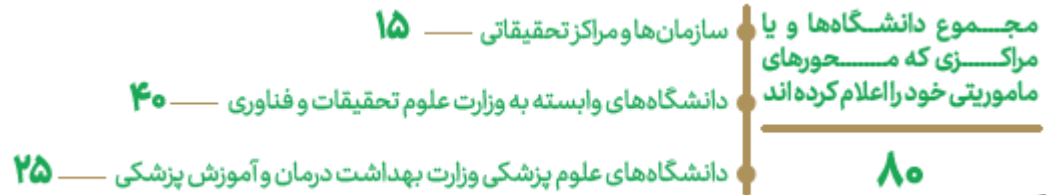
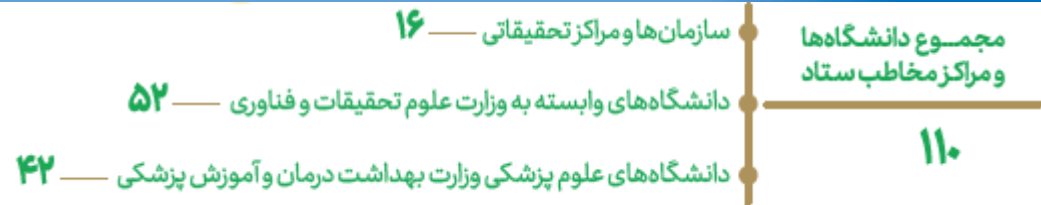
ماموریت گرایی (ملاحظات و سیاست‌های)

نمادهای ماموریت گرایی یا تقسیم کار ملی:

- دریافت محور ماموریتی بر اساس برنامه ای ملی
- تعیین ماموریت محوری بر اساس اسناد علم و فناوری
- پروژه های بزرگ و مشارکتی با داخل یا خارج
- ماموریت بر مبنای چالش ملی یا منطقه ای
- ماموریت بر اساس حوزه فناوری
-



خلاصه آمار طرح تقسیم کار ملی زیست فناوری



نتایج طرح تقسیم کار ملی زیست فناوری





نتایج طرح تقسیم کار ملی زیست فناوری

به تفکیک استان

- ۱- دانشگاه های وابسته به وزارت علوم
- ۲- دانشگاه های وابسته به وزارت بهداشت
- ۳- پژوهشگاه ها و مراکز تحقیقاتی

دانشگاه های وابسته به وزارت بهداشت

اصفهان

دانشگاه اصفهان

به کارگیری و ارزیابی فرآورده های طبیعی و زیست ملکول ها با خاصیت ضد میکروبی و ضد سرطانی مانند متابولیت های ثانویه گیاهیو میکروبی و نانوذرات سنتز شده به روش زیستی و بهبود انتقال و هدفمندی آن ها

طراحی و تولید زیست حسگرها برای تشخیص و ردیابی سلولها، میکروارگانسیم ها، ماکروملکول ها و سموم

تولید متابولیت های میکروبی به روش تخمیر از مواد اولیه ضایعاتی و سوبستراهای ارزان قیمت

دانشگاه صنعتی اصفهان

تولید کیت های شناسایی و واکنش های نو ترکیب بر علیه ویروسهای IHN, IPN و VHS در ماهی قزل آلا

پوست مصنوعی و ساخت شبکه چشم با پلیمرهای زیست تخریب پذیر

ریزوبیوم های همزیست با گیاهان و تولید کودهای بیولوژیک بومی

دانشگاه های وابسته به وزارت علوم

سمنان

دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

بهره گیری از زیست فناوری در تشخیص و درمان سرطان کلورکتال و سرطان پستان

تشخیص بیماری های ویروسی، جهش و پلی مورفیسم های مرتبط با عفونت های ویروسی
مقاومت دارویی در برابر باکتری های گرم منفی

دانشگاه علوم پزشکی سمنان

کرمان

پژوهشگاه علوم و تکنولوژی پیشرفته کرمان

بهینه سازی دانه های روغنی با قابلیت تولید اسیدهای چرب غیر اشباع با چندین پیوند دوگانه (گیاه کلزا و سویا)

تهیه سویه های صنعتی تولید آنزیم

پژوهشگاه تولیدات گیاهی

تولید ارقام جدید در گیاهان متحمل به کم آبی و شوری با استفاده از شیوه های نوین به نژادی مولکولی (زیره سبز، گلرنگ، ارزن، سورگوم، گندم و خرما)

پژوهشگاه و مراکز تحقیقاتی



نتایج طرح تقسیم کار ملی زیست فناوری

به تفکیک موضوع

۱- کشاورزی

۲- صنعت

۳- پزشکی

۴- محیط زیست





نتایج طرح تقسیم کار ملی زیست فناوری

به تفکیک موضوع

۱- کشاورزی

۲- صنعت

۳- پزشکی

۴- محیط زیست

تولید سیلاژهای با ارزش غذایی بالا از پسماندهای کشاورزی و صنعتی در جهت افزایش بهره‌وری تولید در صنعت دام و کاهش آلودگی‌های زیست محیطی ناشی از این پسماندها

بهره‌گیری از زیست فناوری در صنایع معدنی

استحصال مس و روی از سنگ‌های معدنی و رفع آلودگی‌های زیست محیطی اطراف معادن دارای کانی سولفیدی

مدیریت پسماندهای جامد صنعتی و فروشویی زیستی

دانشگاه برون

دانشگاه بوعلی سینا

دانشگاه شهید بهشتی تهران



نتایج طرح تقسیم کار ملی زیست فناوری

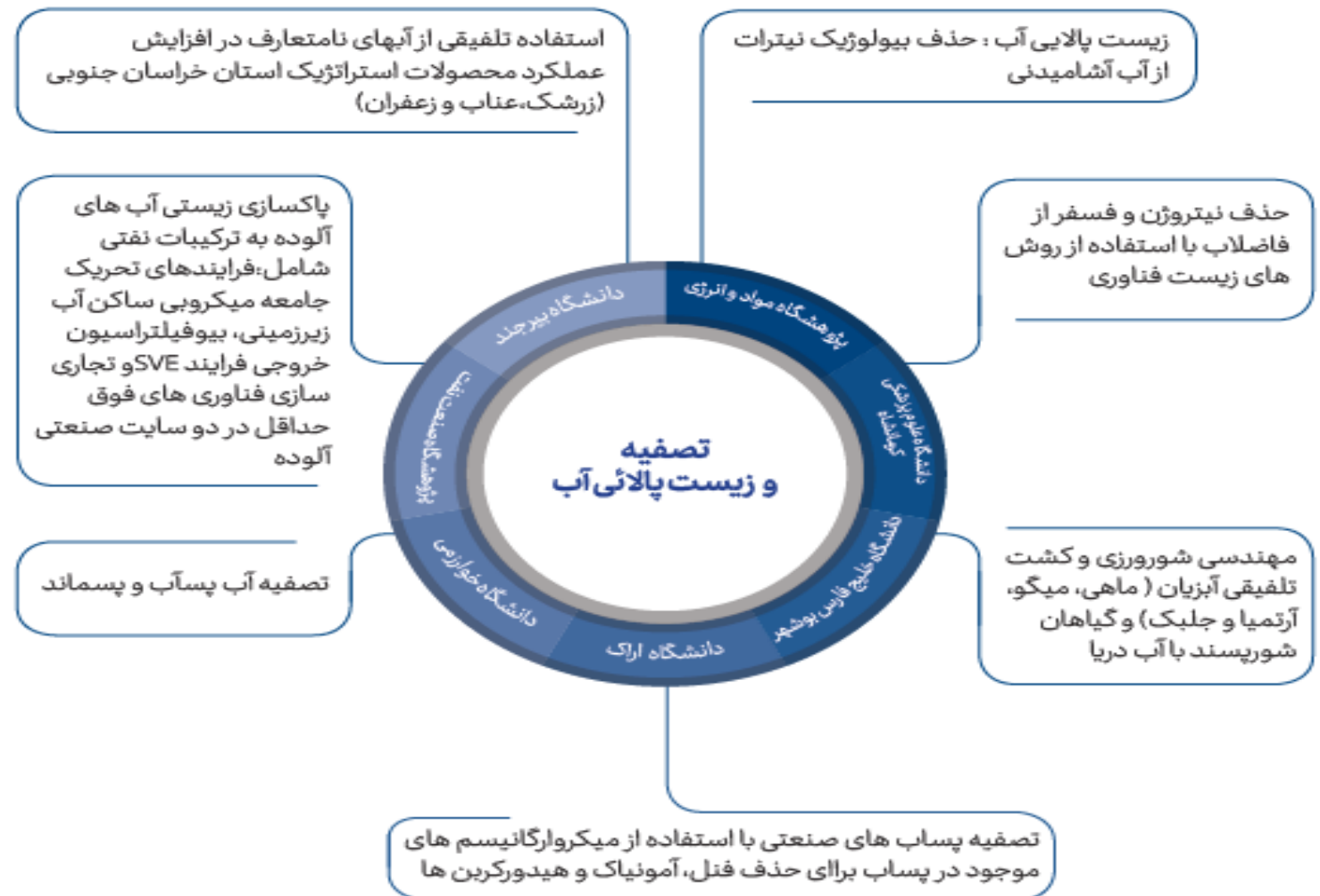
به تفکیک موضوع

۱- کشاورزی

۲- صنعت

۳- پزشکی

۴- محیط زیست





نتایج طرح تقسیم کار ملی زیست فناوری

به تفکیک ارتباط با صنعت

- ۱- کشاورزی
- ۲- صنعت
- ۳- پزشکی
- ۴- محیط زیست

ریز جلبکی پارسیان
پالایش پلاستما صنعت
تعاونی دانش بنیان آبزبان کاسپین
زیست پالایشگاه ریز جلبک قشم
زیست دریا پروران آناهیتا
پیام آبزبان اروند
توسعه فناوری جلبک های خلیج فارس
آریا فزان خلیج فارس (سهامی خاص)
ستاره آریا نوین آیلین
نانو شیمی یاخته
نام آوران جوان زیست فن گستر اسپوتا

توسعه سویه ها و
گونه های صنعتی
پشتیبان محیط زیست

دانشگاه
الزاهرا (س)

تجزیه زیستی
پلاستیک و تولید
ترکیبات مفید

تجزیه پسابهای حاوی
ترکیبات آروماتیک
غیر نفتی و پسماند
صنایع غذایی

زیست تخمیر (سهامی خاص)
تالی ژن پارس
پارسیان آنزیم ایرانیان
گز سکه

زیست فناوری ریزاندامگان کارآ

محیط پالایش آریا

زیست فناوران صدرای طبیعت

زیست فناوران شهر آوان

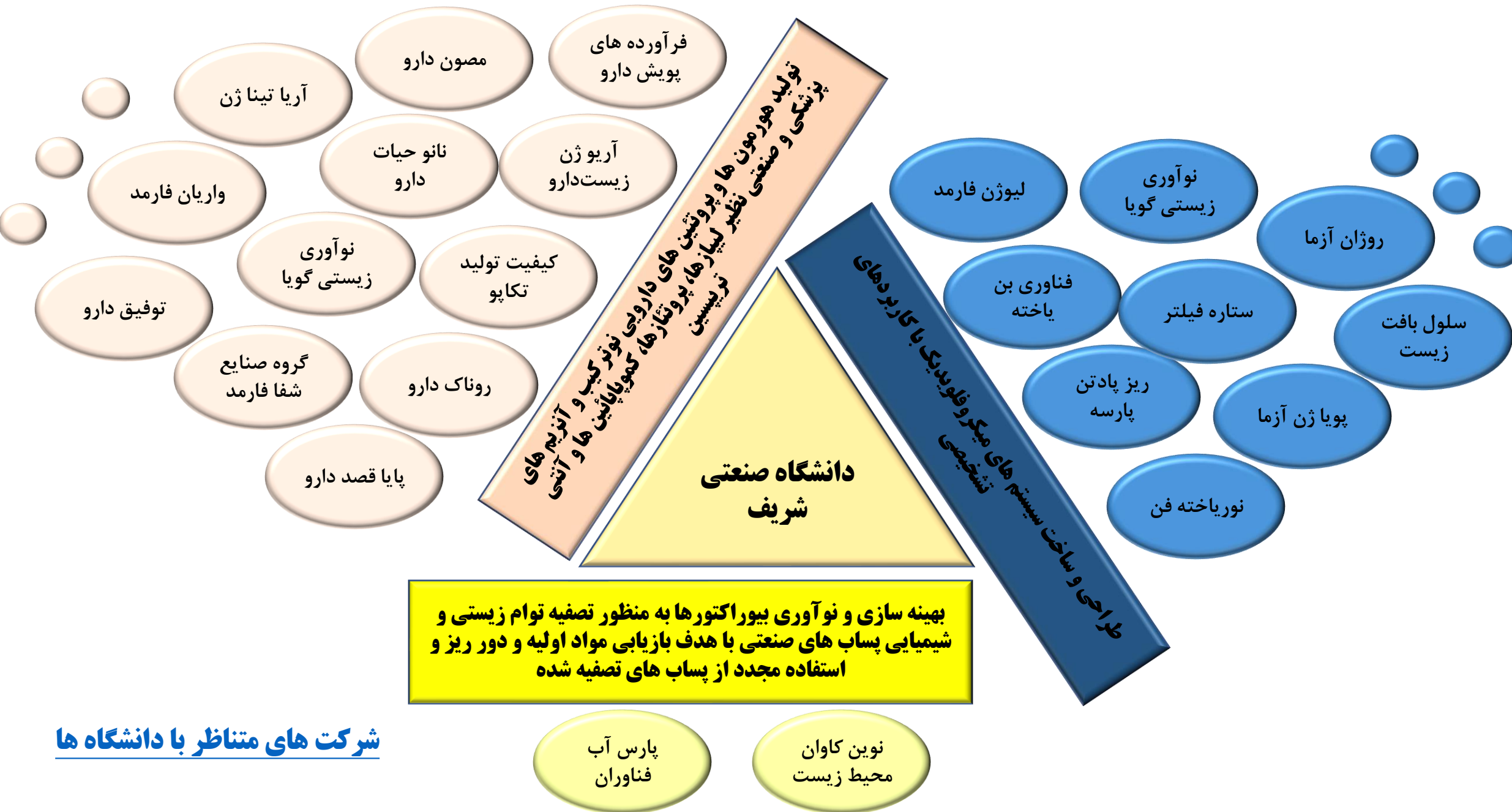
فراورده های طبیعت دوست نیکان

دانش محور زیست فناوری کشاورزی پایدار (بامسئولیت محدود)

عوامل مهار زیستی حکمتانه (با مسئولیت محدود)

روماک گستر غرب

سبز آرون کشت و محیط پارس



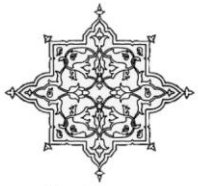
شرکت های متناظر با دانشگاه ها

برگزاری نشست های استانی در راستای طرح تقسیم کار ملی زیست فناوری



اهداف

- تحلیل و تشریح تقسیم کار ملی برای هر استان و هر منطقه براساس آمایش ملی
- تعیین اولویت های ضروری هر استان در حوزه زیست فناوری مبتنی بر نقاط ضعف و قوت و فرصت ها و تهدید های استان
- معرفی نمونه های موفق ملی، منطقه ای و بین المللی در هر منطقه
- هموارسازی مسیر معرفی و تولید تجاری محصولات زیست فناوری متناسب با شرایط استان
- تبادل نظر به منظور بستر سازی شبکه فعالان در حوزه زیست فناوری در هر منطقه
- تبادل نظر در خصوص رصد دانش و آینده نگاری در حوزه زیست فناوری هر منطقه
- بررسی تناسب قابلیت ها و اقدامات انجام شده با توجه به اسناد بالادستی و راهبردی و قوانین و مقررات مصوب
- ارائه و بررسی نکات حقوقی و اخلاقی مرتبط



فرآیند ماموریت‌گرایی

